



VIŠJA STROKOVNA ŠOLA

LESARSKA ŠOLA MARIBOR

Lesarska ulica 2

2000 Maribor

SAMOEVALVACIJSKO POROČILO

za ŠTUD.LETO 2018/19

Maribor, september 2019



Poročilo pripravila:

Andreja Peserl, mag., predsednica Komisije za spremljanje in zagotavljanje kakovosti

Pri pripravi poročila so sodelovali:

Cvetka Hojnik, mag.

Dušan Hren, univ. dipl. inž. les.

Franc Korpič, univ. dipl. inž. les.

Martina Prapertnik, univ. dipl. oec

Metoda Vranjek, univ. dipl. inž. les.

KAZALO VSEBINE

1	UVOD	5
2	PODATKI O ŠOLI	6
2.1	PODATKI O PROGRAMIH	7
2.1.1	VIŠJEŠOLSKI STROKOVNI IZOBRAŽEVALNI PROGRAM LESARSTVO	7
2.1.2	VIŠJEŠOLSKI STROKOVNI IZOBRAŽEVALNI PROGRAM OBLIKOVANJE MATERIALOV	8
2.2	ŠTUDENTI V ŠTUDIJSKEM LETU 2018/19	9
2.3	PREDMETNIKI V ŠTUDIJSKEM LETU 2018/19	10
2.3.1	PREDMETNIKI V PROGRAMU LESARSTVO	10
2.3.2	PREDMETNIKI V PROGRAMU OBLIKOVANJE MATERIALOV	11
2.4	IZPITNI ROKI, ŠTUDIJSKI KOLEDAR	13
2.5	IZVAJANJE IZREDNEGA ŠTUDIJA	16
3	OPIS METOD SPREMLJANJA KAKOVOSTI	17
3.1	ANKETA O ŠOLI IN ŠTUDIJSKEM PROCESU	18
3.2	ANKETA O IZVEDBI PREDMETA IN IZVAJALCIH	19
3.3	ANKETA O PRAKTIČNEM IZOBRAŽEVANJU	19
3.4	ANKETA O ZADOVOLJSTVU STROKOVNIH DELAVCEV	19
3.5	ANKETE Z DIPLOMANTI	22
4	OCENA STANJA PO PODROČJIH	24
4.1	VPETOST V OKOLJE	24
4.1.1	POSŁANSTVO VIŠJE STROKOVNE ŠOLE	24
4.1.2	VIZIJA IN STRATEŠKI NAČRT VIŠJE STROKOVNE ŠOLE	25
4.1.3	PROMOCIJA VIŠJE STROKOVNE ŠOLE	26
4.1.4	SODELOVANJE IN VPETOST V OKOLJE	26
4.1.5	SODELOVANJE S PODJETJI IN MENTORJI	27
4.1.6	DELOVANJE NA PODROČJU PROJEKTOV IN PROMOCIJE	28
4.1.7	MEDNARODNO SODELOVANJE	35
4.2	DELOVANJE VIŠJE STROKOVNE ŠOLE IN ORGANI VIŠJE STROKOVNE ŠOLE	38
4.2.1	STRATEŠKI SVET	38
4.2.2	PREDAVATELJSKI ZBOR	38
4.2.3	ŠTUDIJSKA KOMISIJA	39
4.2.4	KOMISIJA ZA SPREMLJANJE IN ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI	40
4.2.5	KOMISIJA ZA PREIZKUS NADARJENOSTI	41
4.3	ZAPOSLENI VIŠJE STROKOVNE ŠOLE	42
4.3.1	STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE ZAPOSLENIH IN SODELOVANJE NA KONFERENCAH	42
4.4	ŠTUDENTI	45

4.4.1	STRUKTURA ŠTUDENTOV	45
4.4.2	IZVAJANJE PRAKTIČNEGA IZOBRAŽEVANJA	45
4.4.3	ERASMUS - PROJEKTI MOBILNOSTI	45
4.4.4	TUTORSTVO ŠTUDENTOM	46
4.4.5	VKLJUČEVANJE ŠTUDENTOV V DELOVANJE VIŠJE STROKOVNE ŠOLE	47
4.4.6	ZADOVOLJSTVO ŠTUDENTOV	47
4.5	MATERIALNE RAZMERE	48
4.5.1	PROSTORI IN OPREMA	48
4.5.2	REFERAT ZA ŠTUDENTSKE IN ŠTUDIJSKE ZADEVE	48
4.5.3	KNJIŽNICA IN ČITALNICA	49
4.5.4	DELAVNICE	49
4.5.5	RAZSTAVNA GALERIJA	49
4.5.6	ATELJE	49
4.5.7	MOŽNOST KOPIRANJA IN TISKANJA	49
4.5.8	TELOVADNICA	50
4.5.9	PREHRANA	50
4.5.10	PROSTORI NAMENJENI ZA ŠTUDENTE V NJIHOVEM PROSTEM ČASU	50
5	ZAKLJUČEK	51
5.1	REALIZACIJA PREDLOGOV IZ PREDHODNEGA ŠTUDIJSKEGA LETA	52
5.2	PREDLOGI ZA DELO V PRIHODNJE	55

1 UVOD

Samoevalvacijsko poročilo za študijsko leto 2018/19 je dokument, ki smo ga pripravili na Višji strokovni šoli – Lesarske šole Maribor kot letno poročilo za študijsko leto 2018/2019.

V poročilu je zajeto delovanje šole kot izobraževalne ustanove na vseh področjih: upravljanje in vodenje, izobraževanje – študijska dejavnost, strokovna dejavnost višje strokovne šole, promocija in sodelovanje z družbenim okoljem, podatke o zaposlenih in študentih. Kot priloga je samoevalvacijskemu načrtu priložen še Letni delovni načrt za štud. leto 2018/19 ki je bil pripravljen ob pričetku študijskega leta.

Samoevalvacijsko poročilo 2018/19 je sprejeto na 9. dopisni seji Strateškega sveta Višje strokovne šole dne 11.10.2019 in potrjeno na 4. seji Sveta Zavoda 24. 10. 2019, 9.sklep. S samoevalvacijskim poročilom so bili seznanjeni tudi zaposleni in študenti vseh programov preko svojih predstavnikov v Strateškem svetu, Komisiji za spremljanje in zagotavljanje kakovosti, Svetu zavoda ter prisotnosti na Predavateljskem zboru.

2 PODATKI O ŠOLI

Višja strokovna šola je organizacijska enota Lesarske šole Maribor. Višja strokovna šola je bila ustanovljena 15. junija 2000 s Sklepom o ustanovitvi javnega vzgojno izobraževalnega zavoda Lesarska šola Maribor. V obdobju od 1. 1. 2013 do 31. 8. 2014 je bila Lesarska šola Maribor s sklepom Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport združena skupaj s Tehničkim šolskim centrom v Šolski center Maribor. Od 1. 9. 2014 pa je zavod Lesarska šola Maribor ponovno samostojen zavod, v katerega je Višja strokovna šola vključena kot organizacijska enota.



VIŠJA STROKOVNA ŠOLA
LESARSKA ŠOLA MARIBOR
Lesarska ulica 2, Maribor

Telefon: +386 2 421-66-50
2 421-66-58

Fax: +386 2 421-66-75

referat@lsmb.si

<http://lsmb.si/visja>

Direktor zavoda Lesarske šole Maribor:

Aleš Hus, univ. dipl. inž.les., spec.

☎ +386 2 421-66-51

✉ ales.hus@ls-mb.si

Ravnatelj Višje strokovne šole:

Miroslav Novak, univ. dipl. inž. les.

☎ +386 2 421-66-53

✉ miroslav.novak@lsmb.si

2.1 PODATKI O PROGRAMIH

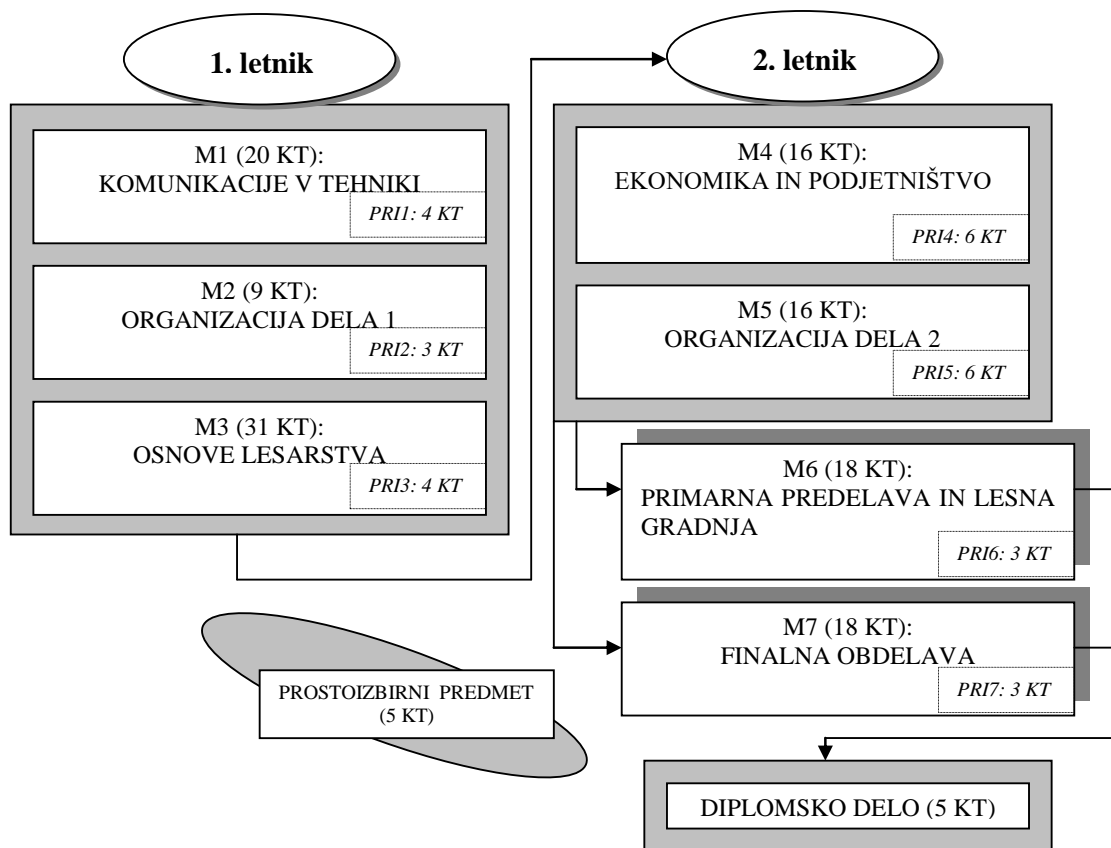
Višja strokovna šola Lesarske šole Maribor izvaja dva programa višjega strokovnega izobraževanja:

- a) PROGRAM LESARSTVO
- b) PROGRAM OBLIKOVANJE MATERIALOV

2.1.1 Višješolski strokovni izobraževalni program lesarstvo

Program višjega strokovnega izobraževanja LESARSTVO je **dveleten, modularno zasnovan in kreditno ovrednoten s 120 KT po sistemu ECTS**. Omogoča pridobitev **višje strokovne izobrazbe** in strokovnega naziva **inženir lesarstva** ter doseganje poklicnega standarda **tehnolog lesarstva**.

Vsebina programa in predmetnik sta javno objavljena na spletnih straneh Centra RS za poklicno izobraževanje. Program ter izvedbeni načrt sta vsakoletni del obveznega izvedbenega kurikulumu in kot takšna javno objavljena in dostopna tudi na spletni strani šole.



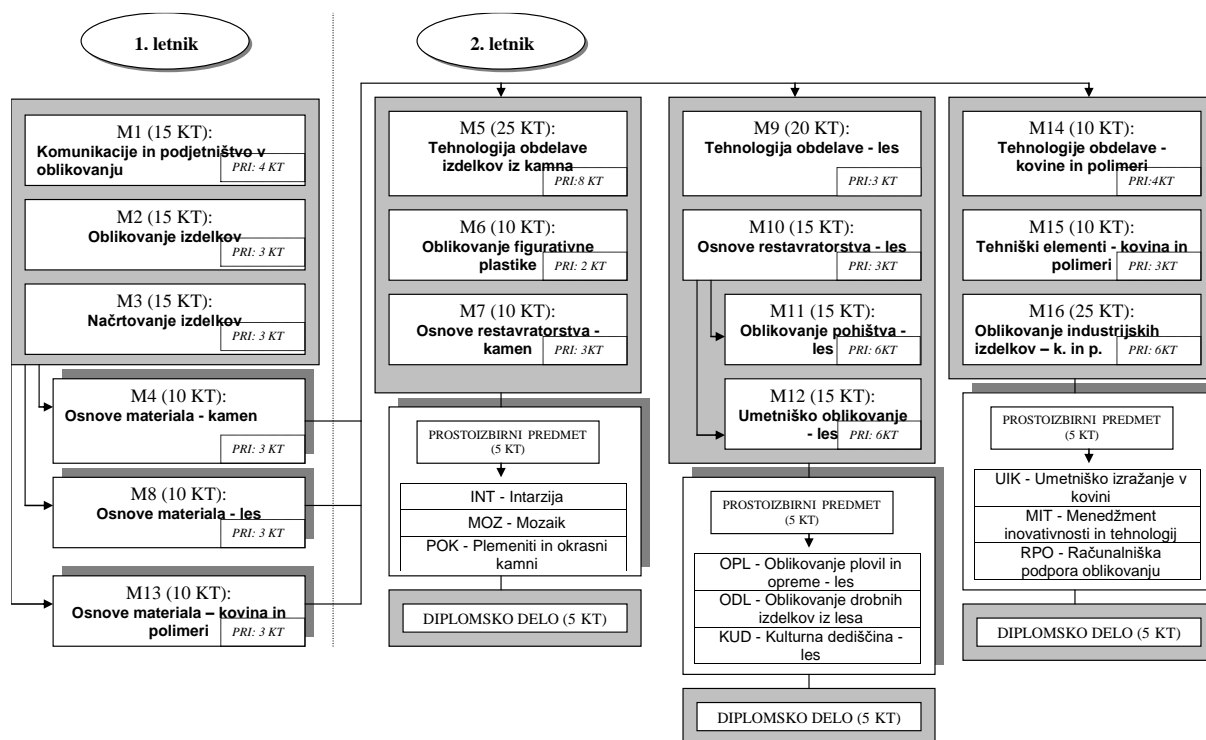
Shematski prikaz prenove višješolskega strokovnega programa Lesarstvo

2.1.2 Višješolski strokovni izobraževalni program oblikovanje materialov

Program višjega strokovnega izobraževanja OBLIKOVANJE MATERIALOV je **dvoleten, modularno zasnovan in kreditno ovrednoten s 120 KT po sistemu ECTS**. Omogoča pridobitev **višje strokovne izobrazbe** in strokovnega naziva **inženir oblikovanja** ter doseganje naslednjih poklicnih standardov: **oblikovalec/ka izdelkov iz naravnega in umetnega kamna, oblikovalec/ka kovin in polimerov, oblikovalec/ka bivalnega in stavbnega pohištva, oblikovalec/ka umetniških izdelkov iz lesa in lesnih tvoriv, oblikovalec/ka specialnih izdelkov iz lesa**.

Vsebina programa, ki vsebuje tri skupine usmeritvenih modulov (oblikovanje kamna, kovin in lesa) in predmetnik sta javno objavljena na spletnih straneh Centra RS za poklicno izobraževanje. Program ter izvedbeni načrt sta vsakoletni del obveznega izvedbenega kurikulumu in kot takšna javno objavljena in dostopna tudi na spletni strani šole. V tem študijskem letu naša šola razpisuje 45 mest za redni študij v skupini modulov: oblikovanje lesa ter s tem doseganje treh poklicnih standardov (odebeljeni tisk zgoraj).

V septembru 2009 so bile na SSRSPSI potrjene spremembe in dopolnitve programa Oblikovanje materialov (nastale na pobudo in ob sodelovanju vseh izvajalcev), ki so stopile v veljavo v študijskem letu 2010/11.



Shematski prikaz višješolskega strokovnega programa Oblikovanje materialov

2.2 ŠTUDENTI V ŠTUDIJSKEM LETU 2018/19

Višja strokovna šola je v štud. letu 2018/19 izobraževala v programih Lesarstvo in Oblikovanje materialov. Študenti rednega študija so bili vključeni v izobraževalni proces v obeh programih v prvem in drugem letniku posameznega programa.

Študenti v študijskem letu 2018/19						
1. letnik						
PROGRAM	Prvič vpisani		Ponavljalci		Skupaj	
	Redni	Izredni	Redni	Izredni	Redni	Izredni
lesarstvo	25	6	1	-	26	7
oblikovanje materialov	18	4	-	-	18	4

2. letnik						
PROGRAM	Prvič vpisani		Ponavljalci		Skupaj	
	Redni	Izredni	Redni	Izredni	Redni	Izredni
lesarstvo	20	3	22	-	42	3
oblikovanje materialov	15	3	13	-	28	3

2.3 PREDMETNIKI V ŠTUDIJSKEM LETU 2018/19

Vsebina programov in predmetniki za program Lesarstvo in program Oblikovanje materialov so javno objavljeni tudi na spletnih straneh Centra RS za poklicno izobraževanje.

2.3.1 Predmetniki v programu Lesarstvo

Predmetnik Program lesarstvo, 1. letnik					
	Ime modula/predmeta/druge sestavine	PR	SV	LV	skupaj
P1	Poslovno sporazumevanje in vodenje (PSV)	48	12	24	48/24/72
P2	Strokovna terminologija v tujem jeziku (STJ-ANJ)	36	-	36	36/72
	Strokovna terminologija v tujem jeziku (STJ-NEJ)	36	-	36	36/36
P3	Osnove računalništva in informatike (RAI)	24	-	48	24/144
P4	Študij dela v lesarstvu (ŠDL)	12	24	24	12/48/72
P5	Varstvo pri delu, požarna varnost in varstvo okolja (VPD)	24	24	-	24/48
P6	Oblikovanje in konstruiranje v lesarstvu (OKL)	24	-	48	24/144
P7	Tvoriva v lesarstvu (TVL)	36	12	36	36/24/108
P8	Sušenje lesa (SUL)	24	-	36	24/108
P9	Tehnologija strojne obdelave lesa (TSL)	36	12	24	36/24/72
P10	Površinska obdelava in zaščita lesa (POL)	36	18	18	36/36/54

Predmetnik Program lesarstvo, 2. letnik					
	Ime modula/predmeta/druge sestavine	PR	SV	LV	skupaj
	Ekonomika podjetja (EKP)	36	-	36	36/-/108
	Podjetništvo (POD)	24	36	-	24/72/-
	Proizvodni management (PRM)	24	12	48	24/24/144
	Kakovost in zanesljivost proizvodnje (KZP)	24	24	-	24/48/-
	Energetika v lesarstvu (ENL)	24	12	24	24/24/72
	Tehnologija žagarstva, furnirja in plošč (TŽP)	24	12	24	24/24/72
	Lesna gradnja (LEG)	24	12	24	24/24/72
	CNC tehnologija v lesarstvu (CNT)	24	-	36	24/-/72

2.3.2 Predmetniki v programu Oblikovanje materialov

Predmetnik Program Oblikovanje materialov, 1. letnik					
	Ime modula/predmeta/druge sestavine	PR	SV	LV	skupaj
<u>P1</u>	Strokovna terminologija v tujem jeziku (ANJ)	24	12	-	24/12
<u>P2</u>	Poslovno sporazumevanje in vodenje	24	12	-	24 /12
<u>P3</u>	Računalništvo in informatika	36	-	12	36/24
<u>P5</u>	Prostorčno risanje	24	-	48	24/96
<u>P6</u>	Osnove likovne teorije	24	-	12	24/24
<u>P7</u>	Osnove estetike	48	12	-	48/12
<u>P8</u>	Tehnično risanje in opisna geometrija	36	-	36	36/72
<u>P9</u>	Predstavitvene tehnike	48	-	24	48/48
<u>P10</u>	Dokumentiranje in arhiviranje	18	6	-	18/6

P19	Tvoriva v lesarstvu	36	-	12	36 /24
P20	Pomožni materiali v lesarstvu	36	-	12	36/24
<u>P23</u>	Tehnologija ročne obdelave lesa (TRO)	36	-	12	36/-/24

Predmetnik Program Oblikovanje materialov, 2. letnik					
	Ime modula/predmeta/druge sestavine	PR	SV	LV	skupaj
<u>P10</u>	Podjetništvo, ekonomija in trženje (PET)	24	24	-	24/24/-
<u>P22</u>	Programska orodja in oprema – les (POO)	24	-	36	24/-/36
<u>P24</u>	Tehnologija strojne obdelave lesa (TSO)	36	12	24	36/12/24
<u>P25</u>	Patologije in sanacije izdelkov – les (PSI)	36	12	24	36/12/24
<u>P26</u>	Restavratorske tehnike – les (RTL)	24	-	36	24/-/36
<u>P27</u>	Zgodovinski razvoj stavbnega in bivalnega pohištva (ZSB)	24	12	-	24/12/-
P28	Oblikovanje stavbnega pohištva (OSP)	36	-	24	36/-/24
P29	Oblikovanje bivalnega pohištva (OBP)	36	-	36	36/-/36
P21	Površinska obdelava lesa	36	-	12	36/-/12
P30	Rezbarjenje in plastika v lesu (RIP)	24	-	20	24/-/20
P31	Alternativne izrazne tehnike	24	-	20	24/-/20

2.4 IZPITNI ROKI, ŠTUDIJSKI KOLEDAR

Izvajanje izobraževalnega procesa je bilo načrtovano v skladu s študijskim koledarjem in urniki, ki so objavljeni na spletni strani šole. Eventualne spremembe v izobraževalnem procesu so bile redno objavljene na spletni strani šole, študenti so bili obveščeni tudi preko elektronske pošte.

Predavatelji sami in v sodelovanju z aktivom ter referatom načrtujejo posamezne izpitne roke ter roke opravljanja kolokvijev (delnih izpitov) ter predmetnih izpitov v skladu s svojim izvedbenim kurikulum in v datumskih okvirih treh izpitnih obdobj. Študentje se k opravljanju vsakega izpita prijavljajo s prijavnico in odjavljajo z odjavnico (izključno elektronsko, preko šolske spletne strani). K izpitu smejo pristopiti le prijavljeni študentje.

Predavatelji sami in v sodelovanju z aktivom in referatom načrtujejo posamezne roke opravljanja kolokvijev (delnih izpitov) ter predmetnih izpitov v skladu s svojim izvedbenim kurikulum in v datumskih okvirih treh izpitnih obdobj.

V študijskem letu 2018/19 so bila načrtovana 3 izpitna obdobja:

1. IZPITNO OBDOBJE: 7. 1. – 1. 3. 2019

2. IZPITNO OBDOBJE: 15. 4. – 12. 7. 2019

3. IZPITNO OBDOBJE: 19. 8. – 13. 9. 2019

Predavatelji so v dogovoru s študenti razpisali redne izpitne roke (6, v kolikor ni delnih izpitov, in 5, v kolikor je študentom omogočeno opravljanje delnih izpitov). Objavljeni so bili vnaprej ali sprotno na oglasni deski in spletnih straneh šole.

Pri opravljanju izpitov študentov in ocenjevanju znanja se upošteva Pravilnik o ocenjevanju znanja v višjih strokovnih šolah (Uradni list RS, št. 71/2009)

Študijski koledar za štud. leto 2018/19:

LESARSTVO, OBLIKOVANJE MATERIALOV 1. letnik			
Koledarski teden	Študijski teden	DATUM	OPOMBA
40	1	1.10. - 5.10.2018	1. semester uvodna ura 1.10.2018
41	2	8.10. - 12.10.2018	
42	3	15.10. - 19.10.2018	
43	4	22.10. - 26.10.2018	
44		29.10. - 2.11.2018	jesenske počitnice
45	5	5.11. - 9.11.2018	
46	6	12.11. - 16.11.2018	
47	7	19.11. - 23.11.2018	
48	8	26.11. - 30.11.2018	
49	9	3.12. - 7.12.2018	
50	10	10.12. - 14.12.2018	
51	11	17.12. - 21.12.2018	
52-1		24.12.2018 - 2.1.2019	novoletne počitnice
1-2	12	3.1. - 9.1.2019	
2			
3-8	praktično izobraževanje (prvi del)	14.1. - 18.2.2019 (oblikovanje) 14.1. - 15.2.2019 (lesarstvo)	7.1. - 1.3.2019 1. IZPITNO OBDOBJE
8-9		19.2. - 1.3.2019	zimske počitnice
10	13 (1)	4.3. - 8.3.2019	2. semester
11	14 (2)	11.3. - 15.3.2019	
12	15 (3)	18.3. - 22.3.2019	
13	16 (4)	25.3. - 29.3.2019	
14	17 (5)	1.4. - 5.4.2019	
15	18 (6)	8.4. - 12.4.2019	
16	19 (7)	15.4. - 19.4.2019	ponedeljek 22.4.2019 se nadomešča v petek 3.5.2019*
17	20 (8)	22.4. - 26.4.2019	ali po dogovoru z izvajalcem
18		29.4. - 2.5.2019	prvomajске počitnice
18		3.5.2019	dan za nadomeščanje*
19	21 (9)	6.5. - 10.5.2019	15.4. - 12.7.2019 2. IZPITNO OBDOBJE
20	22 (10)	13.5. - 17.5.2019	
21	23 (11)	20.5. - 24.5.2019	
22	24 (12)	27.5. - 31.5.2019	
23			
24-29	praktično izobraževanje (drugi del)	10.6. - 15.7.2019 (oblikovanje) 10.6. - 15.7.2019 (lesarstvo)	
29-33		16.7. - 16.8.2019	poletne počitnice za 1. letnik
34-37		19.8. - 13.9.2019	3. IZPITNO OBDOBJE

prazni šč: - rojstni dan (1 dan); zdravniški pregled (1 dan) - dneva se ev. nadomešča po dogovoru z izvajalcem

+ LESARSTVO, OBLIKOVANJE MATERIALOV 2. letnik			
Koledarski teden	Studijski teden	DATUM	OPOMBA
40	1	1.10. - 5.10.2018	1. semester uvodna ura 1.10.2018
41	2	8.10. - 12.10.2018	
42	3	15.10. - 19.10.2018	
43	4	22.10. - 26.10.2018	
44		29.10. - 2.11.2018	jesenske počitnice
45	5	5.11. - 9.11.2018	
46	6	12.11. - 16.11.2018	
47	7	19.11. - 23.11.2018	
48	8	26.11. - 30.11.2018	
49	9	3.12. - 7.12.2018	
50	10	10.12. - 14.12.2018	
51	11	17.12. - 21.12.2018	
52-1		24.12.2018 - 2.1.2019	novoletne počitnice
1	12	3.1. - 4.1.2019	ponedeljek 31.12.2018, torek 1.1.2019 in sreda 2.1.2019 - nadomeščanje po dogovoru z izvajalcem
2	13 (1)	7.1. - 11.1.2019	2. semester
3	14 (2)	14.1. - 18.1.2019	
4	15 (3)	21.1. - 25.1.2019	
5	16 (4)	28.1. - 1.2.2019	
6	17 (5)	4.2. - 8.2.2019	petek 8.2.2019 - nadomeščanje po dogovoru z izvajalcem
7	18 (6)	11.2. - 15.2.2019	
8-9		18.2. - 1.3.2019	zimske počitnice
10	19 (7)	4.3. - 8.3.2019	
11	20 (8)	11.3. - 15.3.2019	
12	21 (9)	18.3. - 22.3.2019	
13	22 (10)	25.3. - 29.3.2019	
14	23 (11)	1.4. - 5.4.2019	
15	24 (12)	8.4. - 12.4.2019	
16-17		15.4. - 26.4.2018	rok za oddajo DIP1 in dispozicije DD - sobota 1.6.2019
18		29.4. - 2.5.2019	prvomajske počitnice
18-30	praktično izobraževanje	6.5. - 15.7.2019 (oblikovanje) 6.5. - 24.7.2019 (lesarstvo)	15.4. - 12.7.2019 2. IZPITNO OBDOBJE
30-33		24.7. - 16.8.2019	poletne počitnice za 2. letnik
34-37			19.8. - 13.9.2019 3. IZPITNO OBDOBJE

prosti dni: - ravnateljev dan (1 dan); zdravniški pregled (1 dan) - dnevu se ev. nadomešča po dogovoru z izvajalcem

2.5 IZVAJANJE IZREDNEGA ŠTUDIJA

V študijskem letu 2018/19 se je izredni študij izvajal v obeh programih s posameznimi prilagoditvami in znižano šolnino, kar je bilo potrebno zaradi nizkega števila vpisanih izrednih študentov.

3 OPIS METOD SPREMLJANJA KAKOVOSTI

Višja strokovna šola ima v skladu z Zakonom o višjem strokovnem izobraževanju kot organ Komisijo za spremljanje in zagotavljanje kakovosti. Komisija skrbi za načrtovanje postopkov spremljanja in zagotavljanja kakovosti na šoli, ustrezno poročanje o ugotovitvah, podaja ustrezne predloge izboljšav ter spremembe.

Glavna naloga je sprotno spremljanje na področju kakovosti, priprava in izvajanje letnih anketiranj ter priprava samoevalvacijskih poročil.

Višja strokovna šola pri tem skrbi za nenehno zagotavljanje, spodbujanje in izboljševanje kakovosti študijskega procesa, upošteva evropske smernice in navodila za spremljanje kakovosti, nacionalno zakonodajo, zahteve za sistem vodenja kakovosti Višjih strokovnih šol in merila. V preteklem letu smo največ pozornosti namenili povečani promociji višješolskih študijskih programov z namenom povečanja števila vpisanih študentov.

Na Višji strokovni šoli je v študijskem letu 2018/19 potekalo več metod spremljanja kakovosti. Z anketiranjem, intervjuji želimo doseči nenehno izboljševanje študijskega procesa ter tako zagotoviti zadovoljstvo vseh zaposlenih, študentov, delodajalcev in drugih zainteresiranih skupin z njihovimi zahtevami in pričakovanji.

Na anketne vprašalnike so odgovarjali strokovni delavci Višje strokovne šole ter študenti.

Izvedene so bile naslednje metode spremljanja kakovosti:

- ANKETA O ŠOLI IN ŠTUDIJSKEM PROCESU,
- ANKETA O IZVEDBI PREDMETA IN IZVAJALCIH,
- ANKETA O PRAKTIČNEM IZOBRAŽEVANJU,
- ANKETA O ZADOVOLJSTVU STROKOVNIH DELAVCEV,
- ANKETA ZA DIPLOMANTE

Kot že nekaj predhodnih let smo tudi v štud. letu 2018/19 anketiranje za študente in predavatelje/strokovne delavce izvajali preko spletnega vprašalnika.

Za diplomante višješolskega študija (lesarstvo in oblikovanje) smo anketiranje izvedli tudi s tiskano obliko vprašalnika (ob vsakem zagovoru diplomskih nalog).

3.1 ANKETA O ŠOLI IN ŠTUDIJSKEM PROCESU

V anketiranju o šoli in študijskem procesu so sodelovali študenti obeh programov v obdobju maj- junij 2019. Anketa je bila pripravljena v spletni obliki, študenti so na pripravljena vprašanja odgovarjali z ocenjevalno lestvico:

1 - sploh se ne strinjam, 2 - se ne strinjam, 3 - delno se strinjam, 4 -precej se strinjam, 5-popolnoma se strinjam.

Vrnjenih je bilo 30 spletnih vprašalnikov, 21 pri študentih lesarstva in 9 pri študentih oblikovanja.

Mnenja in predloge študentov smo pregledali in jih bomo upoštevali pri pripravi konkretnih predlogov za delo v prihodnje (predlogi: možnosti več praktičnega dela v delavnicah, izboljšanje urnika s čim krajšimi vmesnimi presledki med posameznimi študijskimi aktivnostmi, dodatne ekskurzije, slabo obveščanje, možnost prehrane oz. uporabe študentskih bonov).

Najvišje ocenjeno področje je kot že mnogo let doslej referat, knjižnica.

Z ocenami manj kot 4 so ocenjeni: ustreznost spletne strani šole, razpored predavanj, čitalnica kot prostor za študij.

V nadaljevanju posredujemo pisne odgovore študentov glede na zadovoljstvo s študijskim procesom:

Študenti - lesarstvo, drugi letnik, redni

Napišite kaj je bilo dobro, pozitivno:

- Zelo pozitivno so bile razporejene ure samega študija in delo predavateljev je bilo odlično.
- odnos referentke.

Napišite kaj je bilo pomanjkljivo, slabo:

- pomanjkljivo je bilo obveščanje o dogodkih

Kaj predlagate odgovornim za študijski proces?

- izboljšano obveščanje

Študenti oblikovanje materialov, prvi letnik, redni

Napišite kaj je bilo dobro, pozitivno:

- pristop do učenja

Kaj predlagate odgovornim za študijski proces?

- primerni razmak med različnimi predmeti

Študenti - oblikovanje materialov, drugi letnik, redni

Napišite kaj je bilo dobro, pozitivno:

- Posodobljeni računalniki
- Dobri odnosi
- Pohvalna odzivnost gospe Martine v referatu.

Napišite kaj je bilo pomanjkljivo, slabo:

- Omejevanje uporabe strojev in orodja na praktičnem izobraževanju
- Mogoče omogočiti študentom prehrano (bone) v kuhinji
- Slaba organizacija praktičnih vaj v delavnici.

Kaj predlagate odgovornim za študijski proces?

- Več praktičnega usposabljanja.

3.2 ANKETA O IZVEDBI PREDMETA IN IZVAJALCIH

Anketa o izvedbi predmeta in izvajalcih je bila izvedena preko spletnega vprašalnika v obdobju od decembra 2018 do septembra 2019 (glede na razpored posameznih predmetov v semestru). Z ocenami za posamezen predmet so bili seznanjeni nosilci posameznih predmetov ter ravnatelj.

3.3 ANKETA O PRAKTIČNEM IZOBRAŽEVANJU

Anketa je bila izvedena pri rednih in izrednih študentih v programu Lesarstvo v mesecu avgustu oz. septembru 2019, po končanem opravljanju praktičnega izobraževanja.

3.4 ANKETA O ZADOVOLJSTVU STROKOVNIH DELAVCEV

Anketa o zadovoljstvu strokovnih delavcev je bila izvedena v obdobju junij – september 2019 preko spletnega vprašalnika.

Vprašanja so bila razdeljena po posameznih vsebinskih sklopih:

- Kaj menite o organizaciji dela in delovnih pogojih?
- Kaj menite o sodelovanju, medosebnih odnosih in informiranju?
- Kaj menite o plačilu in nagrajevanju?
- Kakšno je vaše mnenje o delu na višji šoli?
- Vaša celovita ocena zadovoljstva na delovnem mestu strokovnega delavca!

Strokovni delavci so odgovarjali na vprašanja z ocenjevalno lestvico: 1 - sploh se ne strinjam, 2 - se ne strinjam, 3 - delno se strinjam, 4 - precej se strinjam, 5 - popolnoma se strinjam. Število vrnjenih anketnih vprašalnikov je bilo izredno nizko, v naslednjem letu je potrebno povečati število vrnjenih vprašalnikov.

Anketa o zadovoljstvu strokovnih delavcev 2018/2019	
	Skupaj
Pri delu sem imel/a možnost uporabljati sodobno informacijsko tehnologijo.	4,17
Prostori za predavanja, vaje in druge oblike dela so bili ustrezni.	4,33
Ure predavanj, vaj in drugih oblik dela (oz. delovni čas) so bile ustrezno razporejene.	4,67
Obseg in dostopnost literature v knjižnici sta ustrezna.	4,75
Prostor v šoli, kjer se lahko pripravljam na delo in opravi individualne razgovore, je ustrezen.	4,67
Oprema in tehnični pripomočki v predavalnicah so ustrezni.	4,67
Zadovoljen/na sem z možnostmi uporabe telekomunikacijskih pripomočkov in naprav za tiskanje, kopiranje.	4,50
Organizacija in razpored pouka za redne študente sta bila ustrezna.	4,83
Organizacija in razpored pouka za izredne študente sta bila ustrezna.	4,80
Dobil/a sem pravočasne informacije o delovnem procesu, obveščanje o spremembah je bilo ažurno in natančno.	4,67
Načini informiranja na šoli so ustrezni.	4,50
Potrebne informacije za delo dobim pravočasno.	4,67
Pogostost sestankov, razgovorov, predavateljskih zborov, strokovnih aktivov je ustrezna.	4,17
Dobivam dovolj informacij s strani vodstva.	4,67
Informacije, ki jih dobivam s strani vodstva, so oblikovane na pravi način, kratke, razumljive in nedvoumne.	4,67
Informiran/a sem o dogajanju v organizaciji.	4,50
Sodelovanje z osebjem v knjižnici je ustrezno.	4,60
Sodelovanje z referentom je ustrezno.	4,83
Sodelovanje s tehničnim osebjem je ustrezno.	4,60
V okviru strokovnega aktiva dobro sodelujemo.	4,33
Sodelovanje z računovodstvom je dobro.	4,40
Sodelovanje z vodstvom zavoda je dobro.	4,33
Sodelovanje z vodstvom višje šole je dobro.	4,67
Vodstvo šole spodbuja in omogoča povezovanje z drugimi zavodi.	4,80
Imam dobre možnosti vključevanja v različne projekte.	4,83
Med strokovnimi delavci vladajo dobri medosebni odnosi.	4,50
V kolektivu se zelo dobro počutim.	4,67
Imam občutek, da je nadrejenim mar zame, da me cenijo in spoštujejo.	4,67
Strokovni delavci si upamo odkrito izraziti svoje mnenje.	4,83
Z drugimi strokovnimi delavci tvorimo skupino, ki zagotavlja uspešno doseganje ciljev.	4,83
V naši šoli je sproščeno vzdušje.	4,67
Z nadrejenimi smo v dobrih medsebojnih odnosih.	4,83
Od nadrejenih dobim dovolj priznanj in pohval za svoje delo.	4,67
Redno dobivam povratne informacije o uspešnosti pri delu in rezultatih, ki jih dosegam.	4,83
Zadovoljen/na sem s plačilom.	3,00
Menim, da je moje plačilo enakovredno plačilu drugih predavateljev za enako delo.	4,20
Za dodatno opravljeno delo sem deležen/a denarne stimulacije.	4,40
Plačilo je sorazmerna vloženemu delu in trudu.	3,17
Vodstvo nagradi moj trud z (ne) materialno nagrado.	3,83
Delo na višji šoli je izpolnilo moja pričakovanja.	4,33
Imam dobre možnosti za strokovno izpopolnjevanje oziroma napredovanje.	4,50
Imam dobre možnosti za osebno rast.	4,33
Rezultati mojega dela mi dajejo občutek zadovoljstva, občutek, da sem nekaj dosegel/a.	4,67
Delo ustreza moji izobrazbi, interesom, sposobnostim ...	4,83
Z delom na višji šoli zadovoljim svoje osebne potrebe.	4,33
Praviloma imam na razpolago dovolj časa in sredstev, da opravi delovne naloge.	4,33
Vesel/a in ponosen/a sem, da delam na tej šoli.	4,83
Pri delu sem lahko ustvarjal/en/a in inovativen/a.	4,67
Pri svojem delu sem svoboden/a.	4,83
Opravljam zanimivo in kreativno delo.	4,67
Pogoji dela	4,17
Delo - vsebina	4,67
Odnosi s sodelavci	4,67
Možnosti napredovanja	4,50
Vodenje	4,50
Plačilo	3,00
število oddanih vprašalnikov (redna zaposlitev)	2
število oddanih vprašalnikov (pogodbena zaposlitev)	4

V nadaljevanju posredujemo tudi opisne odgovore zaposlenih:

Predavateji –redna zaposlitev:

Kaj še posebej prispeva k vašemu dobremu počutju med študenti?

- Motiviranost študentov in vključevanje v projekte.

Po čem menite, da nas udeleženci izobraževanja cenijo?

- Strokovnost, dostopnost, osebni stiki s študenti.

Kaj je po vašem mnenju najpomembnejši kriterij kakovosti šole?

- Strokovnost predavateljev, dobri odnosi oz. osebni stiki s študenti, vključevanje v projekte, kar daje večjo dostopnost in izkušnje na področju gospodarstva, dobra povezava s podjetji in možnosti mednarodnega sodelovanja.

Kaj bi po vašem mnenju morali spremeniti za izboljšanje kakovosti šole?

- Še več vključevanja študentov v projekte, z namenom pridobivanja praktičnih izkušenj.

Predavatelji – pogodbeni zaposlitev:

Kaj še posebej prispeva k vašemu dobremu počutju na šoli, med sodelavci?

- Sicer sem na šoli v času, ko ni več veliko sodelavcev, kar pa jih srečam, so taka srečanja zelo sproščena - prijateljska. Izpostaviti moram vedno urejene in čiste prostore.
- ko vstopim v šolo in vidim veliko izdelkov - nekateri so kar inovativni
- Spoštovanje in pomoč pri izvajanju učnega programa.
- Sproščeno vzdušje, spoštovanje

Kaj slabo vpliva na vaše počutje na šoli med sodelavci?

- Takšnih vplivov ni zaznati
- zaenkrat nič

Kaj še posebej prispeva k vašemu dobremu počutju med študenti?

- Potrebna samodisciplina študentov, njihova inovativnost in sodelovanje na predavanjih.
- radovednost študentov, ko sprašujejo kako se kakšen problem reši!
- Redni obisk študentov na predavanjih
- pozitivna energija, vizija

Kaj slabo vpliva na vaše počutje med študenti?

- Takšnih vplivov ni zaznati
- ko jamrajo da so nekatera predavanja (pri drugih predmetih) dolgočasna

Po čem menite, da nas udeleženci izobraževanja cenijo?

- Po prepoznavnosti in vzpostavljenem odnosu med predavatelji ter predavatelji in študenti.
- strokovnost - primeri iz prakse - učinkovite rešitve problemov če jih izpostavijo/omenijo (predvsem ob delu študentje)
- Po praktičnosti tem in praktičnem znanju pri predavanju.
- Strokovnost,

Kaj je po vašem mnenju študentom na višji šoli najbolj všeč?

- Možnost kreativnega ustvarjanja.
- dobro/zanimivo/strokovno predavanje
- Individualni odnos do študentov in možnost dogovarjanja.
- Sproščen odnos, razumevanje

Navedite predloge, ki bi pripomogli k izboljšanju sodelovanja med zaposlenimi, zaposlenimi in študenti.

- Imam premalo praktičnih izkušenj, da bi lahko podal predloge za izboljšanje.
- projektni način predavanj
- Skupna vizija izobraževanja

S kakšnimi ukrepi bi lahko povečali zadovoljstvo predavateljev, na katerih področjih?

- Enako kot zgoraj.
- več druženiž izzven šole
- Plačilo zunanjih predavateljev.
- ustrezen kader za posamezno področje

Kaj je po vašem mnenju najpomembnejši kriterij kakovosti šole?

- Menim, da je teh veliko. Osebnostno pa mislim, da so najpomembnejši kreativnost, doslednost in odprtost.

- kakovostni predavatelji
- Individualni pristop do študentov in kvalitetni predavatelji.
- strojni park, uporaba strojev,

Kaj bi po vašem mnenju morali spremeniti za izboljšanje kakovosti šole?

- Nimam predloga.
- več predavateljev iz industrije
- Večji obseg uporabe delavnic in strojev, za kreativno izobraževanje

Vaše mnenje o anketi:

- Anketa je čito dobro zastavljena.
- več let je že enaka - potrebna prenove!
- Super

3.5 ANKETE Z DIPLOMANTI

Z diplomanti smo izvedli tudi anketiranje po zaključenem zagovoru diplomskih nalog.

Anketa o šoli in študijskem procesu 2018/2019							
	lesarstvo, sedež šole, redni, prvi	lesarstvo, sedež šole, redni, drugi	lesarstvo, sedež šole, izredni, drugi	oblikovanje materialov, sedež šole, redni, prvi	oblikovanje materialov, sedež šole, redni, drugi	Skupaj	
	0	4,33	4,15	4,50	4,50	5,00	4,40
Obveščanje o spremembah je bilo ažurno in natančno.	4,17	4,31	4,50	4,50	5,00	4,43	
Prostori za predavanja, vaje in druge oblike dela so bili ustrezni.	3,83	4,15	4,00	4,25	3,60	4,00	
V šoli sem imel/a možnost uporabljati internet za študijske namene.	4,67	4,31	5,00	4,50	4,00	4,38	
Spletna stran šole je vsebinsko ustrezna in pregledna ter uporabna in aktualna.	3,83	4,23	4,00	3,50	3,40	3,90	
Razpored ur za predavanja, vaje in druge oblike dela (v dnevnu, tednu, semestru) je ustrezen.	3,67	4,15	5,00	3,75	4,00	4,03	
Obseg in dostopnost literature in podatkovnih baz v knjižnici sta ustrezna.	4,20	4,62	4,00	4,00	3,67	4,32	
Pomoč osebja v knjižnici je ustrezna.	4,60	4,46	5,00	4,25	4,67	4,50	
Prostor v šoli (čitalnica), kjer lahko študiram, je ustrezen.	4,40	4,08	5,00	3,67	3,00	4,00	
Vem na koga se lahko obrnem po pomoč v zvezi s študijem (tutorstvo, svetovanje, pomoč pri zaposlitvi).	4,67	4,77	5,00	4,33	4,33	4,67	
Uradne ure referata so ustrezne.	5,00	4,38	5,00	4,25	4,80	4,60	
Delo osebja v referatu (pomoč, informacije, odzivnost) je ustrezno.	5,00	4,69	5,00	5,00	5,00	4,87	
Na razpolago je dovolj informacij o možnosti vključevanja v projekte in mednarodno izmenjavo.	4,33	4,46	4,50	4,25	4,20	4,37	
Organizacija praktičnega izobraževanja je bila ustrezna.	4,50	4,38	5,00	4,25	4,20	4,40	
Na praktičnem izobraževanju sem opravljal/a ustrezna strokovna dela in pridobil delovne izkušnje.	4,00	4,69	5,00	4,25	4,00	4,40	
Spremljanje praktičnega izobraževanja s strani šole je bilo ustrezno.	4,40	4,38	5,00	4,00	3,80	4,28	
Dosedanji študij je izpolnil moja pričakovanja.	4,00	4,15	5,00	4,25	3,80	4,13	
Kako ste v celoti zadovoljni s šolo in študijskim procesom	4,33	4,31	5,00	4,00	4,00	4,27	
število oddanih vrašalnikov	6	13	2	4	5	30	

4 OCENA STANJA PO PODROČJIH

4.1 VPETOST V OKOLJE

4.1.1 Poslanstvo Višje strokovne šole

Višja strokovna šola je organizacijska enota javnega zavoda Lesarske šole Maribor, v okviru katerega si mladi in odrasli udeleženci izobraževanja pridobivajo znanja s področja obdelave (predelave), oblikovanja lesa in pohištva ter lesne gradnje na vseh stopnjah in v vseh poklicih branže – od gozdarja, obdelovalca lesa, mizarja, lesarskega tehnika, do inženirja lesarstva in inženirja oblikovanja.

Poslanstvo višje strokovne šole v tem okviru je usposabljanje visoko specializirane izvajalce na področju lesarstva in oblikovanja pohištva in drugih materialov, praktično in podjetniško orientirane inženirje, usposobljene za izvajanje, načrtovanje in vodenje poslovnih procesov v manjših podjetjih ali obratih večjih poslovnih sistemov. Te cilje šola lahko dosega le v dobrem partnerskem sodelovanju s podjetji in organizacijami iz gospodarstva v branži ter regijskimi in državnimi strokovnimi in vladnimi inštitucijami, združenji in zbornicami. Pomembna komponenta poslanstva šole je tudi razvijati zavest o pomenu aplikativnih znanj pri delodajalcih v branži, tako na regijskem kot državnem nivoju in spodbujati samozaposlovanje diplomantov ter promovirati njihovo zaposljivost. Pri izobraževalni dejavnosti (programih) višje šole se povezujejo različna strokovna področja, kot so področje tehnologije, predelave in obdelave lesa in drugih materialov, konstrukcij in načrtovanja, likovnega snovanja, oblikovanja in estetike, ekonomsko-poslovnih, okoljskih in organizacijskih ved ter učenja tujih jezikov, saj želi šola zagotavljati kakovostno in uporabno znanje. To pa lahko doseže s kakovostnim izobraževalnim programom in z njegovim izpopolnjevanjem in prilagajanjem mednarodnim standardom ter s sposobnimi in ambicioznimi študenti in predavatelji, ki bodo znanje pridobivali / posredovali ob pomoči sodobnih metod poučevanja, s projektnim delom študentov, interdisciplinarnim medpredmetnim povezovanjem in z aktivnim sodelovanjem študentov v izobraževalnem procesu na šoli in v podjetjih na praktičnem izobraževanju.

Na osnovi strokovnih dosežkov višješolskih predavateljev in sodelavcev ob vključevanju ustreznih strokovnih spoznanj in predvsem z upoštevanjem potreb gospodarstva, šola svoje izobraževalne programe ves čas razvija in skozi izbirne module prilagaja razvoju stroke in dejanskim potrebam trga dela. Pri izvajanju vseh programov pa se upošteva tudi koncept vseživljenjskega učenja.

Predavatelji in sodelavci šole utrjujejo visoko strokovno usposobljeno skupnost ustvarjalnih in strokovno neodvisnih ljudi, ki sodelujejo z različnimi gospodarskimi in negospodarskimi subjekti na nacionalni in mednarodni ravni. V Sloveniji se šola povezuje z regijskim in nacionalnim gospodarstvom in z drugimi nosilci razvoja stroke in regijskega okolja. Hkrati pa so strokovnjaki iz regije in Slovenije ter tujine dobrodošli sodelavci in pobudniki pri izvajanju izobraževalnega programa in projektov. Zato se šola povezuje tako v nacionalnem kot tudi v mednarodnem okviru, in sicer z višješolskim in visokošolskimi zavodi s primerljivimi programi, da bi soustvarila pogoje za izmenjavo znanja, učiteljev in študentov ter pospeševanje mobilnosti ter priznavanja pridobljenih znanj za nadaljevanje študija diplomantov v okviru vseživljenjskega učenja.

Upoštevajoč navedene smernice delovanja, je poslanstvo šole v povzetem smislu usmerjeno na naslednje dejavnike:

- zagotavljanje kakovostnega izobraževanja in usposabljanja visoko usposobljenih izvajalcev in
- srednjega nivoja vodstvenega kadra s področja lesarstva in oblikovanja, v vseh strukturah gospodarstva branže;
- dolgoročno zagotavljanje kadrov v regiji in v širšem okolju;
- razvoj stroke in spodbujanje aplikativnih raziskav;
- spodbujanje vseživljenjskega učenja v stroki in regiji, državi ter mednarodno;
- negovanje pozitivne identifikacije študentov, diplomantov in zaposlenih z vizijo šole.

4.1.2 Vizija in strateški načrt Višje strokovne šole

Vizija šole

Vizija šole je postati ena izmed najbolj kakovostnih evropskih šol na področju aplikativnega kratkega visokošolskega strokovnega izobraževanja (SCHE) za področje pridobivanja in predelave lesa, proizvodnje in oblikovanja pohištva, umetniškega oblikovanja materialov, gradnje z lesom in rabo primarnih virov energije, ter imeti prepoznavno, pomembno in aktivno vlogo pri promociji vseživljenjskega učenja na tem področju v regiji, državi in širšem mednarodnem okolju.

Strateški načrt

Strateški cilji Višje strokovne šole Lesarske šole Maribor vključujejo razvoj šole v institucijo, ki bo razvijala stroko, usposabljala dobre kadre za delo in nadaljnje izobraževanje ter tvorno sodelovala s širšim okoljem, in sicer v naslednjem smislu:

- Svojo kulturo in klimo majhne, prijazne in fleksibilne izobraževalne inštitucije, usmerjene v študenta in okolje, v katerem deluje, želimo razvijati kot specifično prednost.
- V tem smislu bomo razvijali avtonomnost in lastne pristope za sodelovanje, tako z bazo na srednji šoli v zavodu kot tudi navzven.
- Posebne aktivnosti bomo namenjali razpoznavnosti kvalitete naših diplomantov pri zaposlovanju.
- Pospешevanju in povečevanju deleža končanega študija ter
- Razvoju novih aktualnih izobraževalnih modulov in programov v regiji in na nacionalnem nivoju.
- Razvoju skupnih mednarodno priznanih programov oz. modulov.

Za uresničitev strateškega načrta so predvidene naslednje aktivnosti:

- enakovredno in primerljivo vključevanje v enoten evropski visokošolski prostor – spodbujanje aktivne Erasmus mobilnosti študentov, učiteljev, zaposlenih in partnerjev v podjetjih;
- zagotavljanje kakovostnih materialnih in kadrovskih pogojev za delovanje šole;
- zagotavljanje zadostnih finančnih sredstev za izvedbo rednega in izrednega študija;
- promocija znanja in spodbujanje vseživljenjskega učenja in izobraževanja v gospodarstvu v stroki;
- aktivno sodelovanje z gospodarstvom pri analizi izobraževalnih potreb in razvoju novih poklicnih standardov;
- posodabljanje obstoječega višješolskega strokovnega programa, razvoj novih modulov, izbirnih vsebin, specialističnih modulov.

4.1.3 Promocija Višje strokovne šole

Kot prednostno nalogo za delovanje Višje strokovne šole smo tudi v letu 2018/19 postavili večjo promocijo višje strokovne šole in vzpostavitev novih promocijskih aktivnosti z namenom povečanja prepoznavnosti višješolskih programov, povečanje prepoznavnosti Lesarske šole kot zavoda ter posledično povečanja vpisa tako študentov kot dijakov v višješolska in srednješolske programe.

Promocijo smo izvajali na več nivojih:

- pripravo in objavo člankov v strokovnih in dnevnih časopisih;
- promocijo na lokalnih in nacionalnih televizijskih ter radijskih programih;
- predstavitve naših višješolskih programov na gimnazijah in drugih strokovnih šolah;
- udeležba in predstavitve programov na predstavitvenih dneh posameznih šol in sejmih (srednje šole in gimnazije);
- priprava razstav, projektov;
- sodelovanje na drugih sejmih in razstavah, MOS Celje, DOM, Informativa, Sejem Natura Gornja Radgona, razstave Čar lesa po Sloveniji,
- priprava in izdaja publikacij (zgibanke, plakati...);
- izdaja Zbornika Višje strokovne šole,
- priprava informativnih dnevov;
- sodelovanje s drugimi fakultetami in višjimi strokovnimi šolami;
- sodelovanje s podjetji, obiski šol in podjetij s prezentacijo programov;
- večje mednarodno sodelovanje: sodelovanje s fakultetami v Franciji, Makedoniji, Srbiji, Hrvaški, Litvi, Češki, Slovaški.

- dopisi podjetjem in inštitucijam in vabili k vpisu v izredni študij s predstavitvijo višješolskih programov;
- sodelovanje z medijskimi, radijskimi hišami ter tiskanimi mediji;
- objave oglasov,
- promocija preko socialnih omreži (facebook, instagram)

S promocijo naših višješolskih strokovnih programov Lesarstvo in Oblikovanje materialov poudarjamo posebnosti in prednosti izobraževanja za poklic praktično-aplikativno usposobljenega inženirja lesarstva in inženirja oblikovanja ter v strokovni in širši javnosti želimo ustvariti razpoznavnost naše višje šole in zavoda kot inštitucije ter promotorja strokovnega znanja in razvoja v regiji in državi, predvsem pa kot promotorja večje in preudarnejše rabe lesa. (podrobnejši pregled promocijskih aktivnosti v poglavju 4.1.6)

4.1.4 Sodelovanje in vpetost v okolje

Višja strokovna šola se je v preteklem študijskem letu 2018/19 vključevala s svojim udejstvovanjem v ožje in širše okolje z obema višješolskima programoma. Vključevanje je potekalo v smislu sodelovanja z gospodarstvom in obrtnimi ter gospodarskimi zbornicami, sodelovanja s podjetji, sodelovanja v projektih, diplomskih nalogah, predstavitev in promocijah na sejmih, ogledov in ekskurzij v podjetja ter razvojnega dela.

Diplomska dela in potrjene dispozicije

Petnajsta podelitev diplom »16 generaciji« diplomantov je potekala 29. 1. 2019 ob 17. uri. Svečanosti so se poleg vodstva in predavateljev šole in zavoda udeležili tudi vabljeni gosti – svojci diplomantov, ravnatelji višjih strokovnih šol, predstavniki GZS, Študentske organizacije in podjetij.

Diplomanti so tradicionalno prejeli diplomantski prstan – tokrat iz lipovega lesa.

Prireditve sta vodila študenta Dominik Kaučič in Dijana Hojski, kulturno glasbeni program sta pripravila dijaka Konservatorija za glasbo in balet Maribor.

V letu 2019 je uspešno diplomiralo 22 diplomantov, v programu Lesarstvo 18 diplomantov in v programu Oblikovanje materialov 4 diplomanti.

V študijskem letu 2018/19 je bilo potrjenih 44 tem diplomskih del, 38 za redni ter 6 za izredni študij.

4.1.5 Sodelovanje s podjetji in mentorji

Višja strokovna šola sodeluje s podjetji ter mentorji v okviru spremljanja izvajanja praktičnega izobraževanja, s strokovnimi ekskurzijami, s predstavitvijo novosti posameznih podjetij ter s sodelovanjem preko projektov oz. diplomskih nalog v posameznih podjetjih.

Organizatorji praktičnega izobraževanja stalno komunicirajo s podjetji oz. mentorji v podjetjih osebno, pa tudi preko elektronske pošte in telefona. S tem načinom dobimo takojšnje povratne informacije o uspešnosti in zadovoljstvu ob izvajanju praktičnega izobraževanja. V času praktičnega izobraževanja organizatorja praktičnega izobraževanja tudi obiščeta podjetja, v katerih študenti opravljajo prakso.

Ob zaključku praktičnega izobraževanja mentorji v podjetjih oz. delavnicah podajo poročilo oz. mnenje o uspešnosti dela študenta, in hkrati tudi oceno njegovega dela, iniciativnosti, spretnosti ter natančnosti na različnih delovnih področjih, s katerimi se je v študent spoznal v času praktičnega izobraževanja v podjetju.

V študijskem letu 2018/19 je bilo podpisanih skupno 77 pogodb s podjetji, od tega 40 pogodb s podjetji za študente v programu Lesarstvo, 37 pogodb s podjetji za študente v programu Oblikovanje materialov.

Število podpisanih pogodb z gospodarstvom v štud.letu 2018/19			
Število podpisanih pogodb	1. letnik	2. letnik	skupaj
Program Lesarstvo	19	21	40
Program Oblik. materialov	19	18	37

V marcu 2019 je Sklad za razvoj kadrov in štipendije izdal razpis za sofinanciranje vzpodbud delodajalcem za opravljanje praktičnega dela študentov za študijsko leto 2018/19. Šola je bila zadolžena za kontakiranje delodajalcev in pripravo ter zbiranje vse potrebne dokumentacije s strani delodajalcev. Na razpis je bila vloga uspešno vložena.

4.1.6 Delovanje na področju projektov in promocije

V študijskem letu 2018/19 smo poleg rednega kakovostnega izvajanja pedagoških obveznosti izvajali več učnih, promocijskih projektov in projektov mednarodnega sodelovanja in mobilnosti.

UČNI PROJEKTI V LETU 2018/19	IZVAJALCI
Usposabljanje iz varstva pri delu in varstva pred požarom z izpitom za vse študente (za program Lesarstvo in program Oblikovanje materialov) Oktober 2018	Izvaja zunanje pooblaščenno podjetje
Usposabljanje za varno delo in praktična podučitev za varno delo s stroji v delavnicah za študente 26.10. 2018 in 9.11.2018	dr. Martin Klinc
Dizajnerski klepet Okrogla miza z oblikovalcem in izdelovalcem unikatnih stolov dr. Janezom Suhadolcem. Pogovor je vodila dr. Mirjana Koren 20. november 2018	Miroslav Novak Andreja Peserl Maja Čebulj dr. Mirjana Koren
Dizajnerski klepet Pogovor z Barboro Lhotovo. Pogovor na temo prostoročnega risanja je vodil študent Samo Mladič. Predstavitve svoje karierni poti je podala Barbora Lhotova, študentka Visji odborni skola Volyne, Češka. 9. april 2019	Miroslav Novak Andreja Peserl
Projektni teden: »Promocijski izdelki« za študente 1. letnika Oblikovanje, projekt se je izvajal z izdelavo izdelkov v delavnicah. Zaradi večjega števila študentov, smo projekt izvajali v dveh skupinah v dveh zaporednih tednih. Projektno delo v delavnicah je potekalo 40 ur, nadaljnjih 10 ur je bilo namenjenih fotografiranju in promociji izdelkov. 1. Skupina: 14.-22.1.2019 2. Skupina 21.1.-29.1.2019	Cvetka Hojnik Andreja Peserl dr. Martin Klinc
Projektni teden: Za študente 2. letnika Oblikovanje, Projekt se je izvajal z izdelavo izdelkov v delavnicah, Mentor Dušan Boris Hren. Projekt se je izvajal z izdelavo izdelkov v delavnicah 6.5. - 14.5.2019	Dušan Boris Hren Andreja Peserl dr. Martin Klinc
Projektni teden: »Ustvarjalnost snovanja in pohištvo« za študente 1. letnika lesarstvo	Dušan Boris Hren Metoda Vranjek dr. Martin Klinc

<p>Mentor Dušan Boris Hren. Projekt se je izvajal z izdelavo izdelkov v delavnicah 10.6.-14.6.2019</p>	
<p>Projekt »Lumina« V sodelovanju s društvom Hiša in Živa dvorišča je potekal projekt osvetlitve v središču Maribora, november-december 2018. Dokončni izdelek je postavljen na Slomškovem trgu v središču Maribora kot del novolene okrasitve. Sodelovali študenti 2. letnika Oblikovanja materialov</p>	<p>Vlasta Čobal Sedmak Igor Hovnik Maria-Angela Bruno Društvo Hiša – Maja Pegan</p>
<p>Projekt »Začasnica« V sodelovanju s društvom Hiša in Živa dvorišča je potekal projekt osvetlitve v središču Maribora, november-december 2018. Dokončna oblika postavitve je postavljena na Rotovškem trgu v središču Maribora kot del novoletne okrasitve. Sodelovali študenti 2. letnika Oblikovanja materialov</p>	<p>Vlasta Čobal Sedmak Igor Hovnik Društvo Hiša – Maja Pegan</p>
<p>Projekt »Oblikovanje, izdelava, predstavitev in promocija izdelkov« za študente programa Oblikovanje materialov Medpredmetno povezovanje predmetov Prostoročno risanje, Predstavitvene tehnike, Praktično izobraževanje</p>	<p>Cvetka Hojnik Vlasta Sedmak Čobal Igor Hovnik</p>
<p>Priprava predstavitev in razstave za informativni dan Pri pripravi so sodelovale študentke 2. letnika v programu Oblikovanje materialov Nuša Rihter, Alenka Brlogar, Tina Bunderla. Informativni klepet (predstavitev delovanje Višje strokovne šole dijakom na srednji stopnji Lesarske šole Maribor). Predstavitev so izvedle študentke z namenom predajanja izkušenj od študentov do dijakov. Priprava razstave Priprava razstave v ateljeju Priprava učilnice 17 in 18 Priprava predstavitvenega filma Priprava presentacije v powerpointu</p>	<p>Miroslav Novak Andreja Peserl Martina Prapertnik Metoda Vranjek Miroslav Novak</p>
<p>Učni projekti PKV: Poslovno kosilo ter Načini iskanja literature in virov v knjižničnih bazah podatkov – Cobiss in iskanje člankov v tujem jeziku, posebej za lesarsko stroko.</p>	<p>Maja Čebulj Zdenka Berko</p>
<p>Samostojni projekt »Učilnica na prostem – preplet« Študent so izvedli študenti oblikovanja materialov 2. letnik. Otvoritev 24. 6. 2019</p>	<p>Študenti: Alenka Brlogar, Tina Bunderla, Nuša Rihter, Zhuyun Xi, Aljaž Rajtmajer, Alen Prepelič Mentor Igor Hovnik</p>

<p>Izdelek projekta je lesena konstrukcija učilnice na prostem, ki je postavljena pred Lesarsko šolo Maribor. Projekt je samostojno izvedla skupina 6 študentov, od načrtovanja, oblikovanja, izvedbe, sponzorstev za ves material, do zaključne prireditve s pogostitvijo.</p>	
<p>Sodelovanje na razstavi Čar lesa na sejmu Naturo v Gornji Radgoni 12. do 14. april 2019 Sodelovali so študenti z avtorskimi izdelki: Boštjan Udovč, Hana Vodopivec, Tomi Slana Doroteja Ketiš, Mitja Ketiš, Valentina Stebernak, Nik Markišič Monfreda, Tina Bunderla, Nuša Rihter, Alenka Brlogar, Barbora Lhotova, Jaka Oman, Klemen Mravljak in Denis Razboršek, Rok Ciglar, Zhuyun Xi.</p>	<p>Miroslav Novak Andreja Peserl</p>
<p>Sodelovanje na razstavi Čar lesa v Cankarjevem domu v Ljubljani 13. -18. 5. 2019 Sodelovali so študenti z avtorskimi izdelki: Matej Korez, Martin Gajšek, Ana Dobriković, Nik Markišič Monfreda, Mitja Ketiš, Valentina Stebernak, Zhuyun Xi.</p>	<p>Miroslav Novak Andreja Peserl</p>
<p>Sodelovanje na razstavi Čar lesa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pivka 19.-30.5.2019 - Velike Lašče 31.5.-2.7.2019 - Univerza na Primorskem, Koper 3.-21.7.2019 - Arboretum Volčji Potok 22.7.-1.8.2019 - Radovljica 1.-19.8.2019 - Notranjski muzej Krasa, Postojna 19.8.-9.9.2019 - Mos Celje 10.-15.9.2019 - Rokodelski center Ribnica 16.9.-9.10.2019 <p>Sodelovali so študenti z avtorskimi izdelki: Matej Korez, Martin Gajšek, Ana Dobriković, Nik Markišič Monfreda, Mitja Ketiš, Valentina Stebernak, Zhuyun Xi.</p>	<p>Miroslav Novak Andreja Peserl</p>
<p>Predstavitve Višje strokovne šole na sejmu MOS V Celju, 10.-15.9.2019 Predstavitve izdelkov dijakov in študentov Lesarske šole Maribor je potekala skupaj s Srednjo šolo.</p>	<p>Miroslav Novak Zlatko Jesenik</p>
<p>Priprava in izvedba razstave izdelkov študentov Oblikovanja, Likovni izdelki se razstavljajo na stenah v drugem nadstropju šole; razstavo pripravili študenti</p>	<p>Miroslav Novak Cvetka Hojnik Andreja Peserl</p>
<p>DAR: Ogljed arhiva in predstavitev arhivske dejavnosti v pristojnem Pokrajinskem arhivu Maribor</p>	<p>dr. Miroslav Novak</p>

STROKOVNE EKSURZIJE V LETU 2018/19	IZVAJALCI
Strokovna ekskurzija za študente lesarstva 1. in 2. letnik Ogled podjetja Grales Šentjur, Furnirnica Merkscha Celje, Lesna industrija Sadek, 24 .10.2018	Metoda Vranjek Dušan Boris Hren
Strokovna ekskurzija Pohištvni sejem Milano za študente Lesarstva in Oblikovanja materialov 1. in 2. letnik.	Ekskurzije se je udeležilo 44 študentov. Spremljevalci Dušan Boris Hren, Vlasta Čobal Sedmak, dr. Martin Klinc, dr. Mateja Neža Sitar, Darja Krecenbaher in Karel Žnidarič. Organizacija Dušan Boris Hren
Lutkovno gledališče Maribor, 1. letnik oblikovanje materialov	dr.Simona Menoni dr. Mateja Neža Sitar
Strokovna ekskurzija v Avstrijo (Wolfsberg) ogled ŽAGE OFFNER in TOVARNE CELULOZE IN PAPIRJA MONDI. (V okviru predmeta TŽP) za študente 2. letnika lesarstva, 7.3.2019	Franc Korpič
Strokovna ekskurzija v ARCONT, proizvodnja bivalnih enot d.d. in ARCONT IP, proizvodnja oken in vrat ter družba za zaposlovanje invalidov, študenti 1. letnik lesarstvo.	Marjan Črnčec
Strokovna ekskurzija za študente 2.letnik lesarstvo. Ekskurzija v sklopu PRM in EKP, 30.11.2018, Novo mesto, Podgorje d.o.o in Bobič d.o.o. (v sodelovanju z M. Črnčcem).	Zdenka Steblovnik Župan Marjan Črnčec

AKTIVNOSTI PROMOCIJE ŠOLE IN POVEZOVANJE Z GOSPODARSTVOM 2018/19	
Aktivno načrtovanje promocije šole in zavoda (sejmi, predstavitve)	ravnatelj v sodelovanju z direktorjem, predavatelji
Aktivna in načrtovana predstavitev višješolskih programov za srednje šole (predstavitve na Srednjih šolah, ter sodelovanje na sejmih in šolskih predstavitev fakultet in višjih šol)	Andreja Peserl Metoda Vranjek Marjan Prelog Franc Korpič
Aktivna promocija s pripravo člankov o naših diplomantih (članki so izšli v lokalnih časopisih)	Miroslav Novak Metoda Vranjek
Zbornik Višje šole za les in oblikovanje Maribor , v katerih so objavljeni strokovni prispevki predavateljev. Pripravili smo prvo izdajo zbornika, maj 2019.	Metoda Vranjek
Projekt sistematičnega razstavljanja diplomskih projektov v hodniku v 1. nadstropju šole	Martina Prapertnik Marjan Prelog
Erasmus srečanje, 22. 10. 2018 Za študente, ki so zainteresirani za Erasmus mobilnosti v tujini. Sodelovala sta tudi udeleženca predhodnih Erasmus mobilnosti: Barbora Lhotova, češka študentka na praksi na naši Višji strokovni šoli in Matic Vene, udeleženec Erasmus mobilnosti za prakso na Islandiji	Andreja Peserl - Erasmus koordinator
Predstavitve višje strokovne šole na Kariernem sejmu v Mariboru v Luknji, 14. 11. 2018 Predstavitve se je izvedla skupaj s srednjo šolo.	Miroslav Novak
Predstavitve višje strokovne šole na Šolskem centru Rogaška Slatina	dr. Martin Klinc Študenti Tina Bunderla, Nuša Rihter, Dijana Hojski, Domen Orač, Jernej Dražnik
Predstavitve višje strokovne šole na Kariernem dnevu Gimnazije Center – Celje, 19. 12 2018	Andreja Peserl Študentki Tina Bunderla, Nuša Rihter
Predstavitve višje strokovne šole na gimnaziji Murska Sobota	Franc Korpič Cvetka Hojnik
Predstavitve višje strokovne šole na Šolskem centru Velenje 29. 1. 2019	Andreja Peserl
Predstavitve višje strokovne šole na Srednji Trgovski šoli Maribor , 30. 1. 2019	Andreja Peserl

Predstavitve višje strokovne šole na Srednji šoli za oblikovanje Maribor, 6. 2. 2019	Študentki Tina Bunderla, Nuša Rihter
Svečana podelitev diplom diplomantom, 29. januar 2019 Svečano so bile podeljene diplome 22 diplomantom, od tega 18 diplomantom v programu Lesarstvo in 4 diplomanti v programu Oblikovanje materialov. Vabljen gost Jože Prikržnik, direktor direktorata za Lesarstvo	Miroslav Novak Metoda Vranjek Martina Prapertrnik Andreja Peserl
Predstavitve na sejmu Informativa, januar 2019	Sodelovanje s promocijskimi materiali
Priprava razstave in dejavnosti za Informativni dan februar 2019	Predavatelji, študenti programa Oblikovanje materialov
Informativni dnevi, 15.2.-16.2.2019	Ravnatelj, predavatelji, študenti
Priprava in izvedba razstave izdelkov študentov Oblikovanja; Likovni izdelki se razstavljajo na stenah v drugem nadstropju šole; razstavo pripravili študenti Januar-februar 2019	Vlasta Čobal Sedmak Igor Hovnik
Sodelovanje z Biotehniško fakulteto - oddelkom za lesarstvo, vzpostavitev dogovorov o možnosti nadaljevanja študija za naše diplomante na visokošolskem oz. univezitetnem študiju lesarstva na Biotehniški fakulteti.	Miroslav Novak Andreja Peserl
Sodelovanje s Srednjo šolo za oblikovanje Maribor	Miroslav Novak Andreja Peserl
Sodelovanje s Srednjo šolo za gradbeništvo	Miroslav Novak Andreja Peserl
Sodelovanje s Srednjo trgovsko šolo	Miroslav Novak Andreja Peserl
Sodelovanje s Biotehniško šolo Maribor	Miroslav Novak Andreja Peserl
Sodelovanje s Fakulteto za dizajn Ljubljana	Miroslav Novak
Sodelovanje s Fakulteto za strojništvo Maribor	Miroslav Novak Andreja Peserl
Sodelovanje s Fakulteto za kmetijstvo Maribor	Andreja Peserl

Sodelovanje s podjetjem Marles d.d. (vključevanje tujih študentov na prakso preko projektov Erasmus)	Miroslav Novak Andreja Peserl direktor Bogdan Božac
Sodelovanje s podjetjem Micropolo d.o.o. (vključevanje tujih študentov na prakso preko projektov Erasmus)	Miroslav Novak Andreja Peserl direktor Marko Podgornik
Sodelovanje s Studiom Habitat Maribor	Miroslav Novak Andreja Peserl direktor Djordje Bjelobrk
Sodelovanje s Pokrajinskim muzejem Maribor	dr. Mirjana Koren Andreja Peserl
Sodelovanje s Pokrajinskim muzejem Ptuj Ormož	Miroslav Novak mag. Boštjan Roškar dr. Martin Klinc
Sodelovanje s Zavodom RS za varstvo kulturne dediščine – enota Maribor	Miroslav Novak dr. Simona Menoni Vlasta Čobal Sedmak dr. Mateja Neža Sitar
Sodelovanje z Občino Ruše	Miroslav Novak Zdenka Steblovnik Župan
Sodelovanje z lokalno skupnostjo – Studenci, Maribor	Miroslav Novak predavatelji
Sodelovanje z Turističnim društvom Maribor	Miroslav Novak Zlatko Jesenik
Sodelovanje z lokalnimi in nacionalnimi medijskimi hišami ter tiskanimi mediji	Miroslav Novak predavatelji , študenti

4.1.7 Mednarodno sodelovanje

V štud. letu 2018/19 smo nadaljevali z načrtovanim povečanjem mednarodnega sodelovanja, tako smo v skladu s strategijo in vizijo navezali stike tudi z republikami bivše Jugoslavije, kjer smo želeli ponovno navezati stike in sodelovati v skupnih projektih, kar smo uresničili že v tem štud. letu. Poleg tega smo navezali tudi stike s Fakulteto za gozdarstvo v Zagrebu, Univerzo v Bolgariji, College Cefa Montelimar v Franciji, s katero smo tudi podpisali sporazum.

V tem letu smo uspešno sodelovali tudi s Visoko šolo primjenih nauka iz Vranja v Srbiji. Pripravili smo skupen projekt mobilnosti Erasmus+ KA 107, ki je bil uspešno potrjen s strani Cmepiusa in se je izvajal med 1.6.2018 in 30.9.2019. Projekt je potekal v Sloveniji in Srbiji z vključevanjem usposabljanja za naše in srbske predavatelje, hkrati je bila izvedena tudi mobilnost srbskega študenta za prakso v Sloveniji. Nosilka projekta je Lesarska šola Maribor, ki je tudi v celoti pripravila projekt, in ga prijavila na Cmepius.

Poleg naših študentov, ki so svojo prakso opravljali preko Erasmus projektov v tujini, smo v tem študijskem letu sodelovali tudi z inštitucijami iz Francije, in Češke, kjer smo nudili pomoč pri nastanitvi in organizaciji praktičnega izobraževanja za tuje študente, ki so prakso opravljali v Mariboru.

V štud. letu 2018/19 smo imeli dohodno mobilnost čeških študentov Barbore Lhotove in Richarda Urbana, ki sta prakso opravljala v podjetjih.

MOBILNOST PREDAVATELJEV ZA NAMEN USPOSABLJANJA V PROGRAMU ERASMUS+ 2018/19		
dr. Mirjana Koren	28.10.-3.11.2018	Areadne Lifelong Learning Centre, Kalamata, Grčija
Miroslav Novak	16.1.-18.1.2019	Cefa Montelimar, Francija
Andreja Peserl	16.1.-18.1.2019	Cefa Montelimar, Francija
Miroslav Novak	25.3.-29.3.2019	Kaunas kolegija, Litva
Vlasta Čobal Sedmak	25.3.-29.3.2019	Kaunas kolegija, Litva
Igor Hovnik	25.3.-29.3.2019	Kaunas kolegija, Litva
Andreja Peserl	25.3.-29.3.2019	Kaunas kolegija, Litva
Marjan Prelog	16.4.-17.4.2019	Višji Odborni Škola Volyne, Češka
Igor Hovnik	16.4.-17.4.2019	Višji Odborni Škola Volyne, Češka
Vladimir Stegne	16.4.-17.4.2019	Višji Odborni Škola Volyne, Češka

Miroslav Novak	3.9.-7.9.2019	Ss. Cyril and Methodius University, Skopje, Severna Makedonija, Fakulteta za dizajn in tehnologijo pohišva
Andreja Peserl	3.9.-7.9.2019	Ss. Cyril and Methodius University, Skopje, Severna Makedonija,, Fakulteta za dizajn in tehnologijo pohišva

MOBILNOST ŠTUDENTOV ZA NAMEN PRAKSE V PROGRAMU ERASMUS+ 2018/19

Samo Mladič Študent v programu Oblikovanje materialov	15.5.-14.7.2019	Islandija, Reykjavik, Agustav
Bajram Emrulli Študent v programu Lesarstvo	8.4.-7.6.2019	Severna Makedonija

DOHODNA MOBILNOST PREDAVATELJEV IN ŠTUDENTOV IZ TUJINE 2018/19

Barbora Lhotova Študentka, mobilnost za namen usposabljanja (opravljanje prakse v sodelovanju s Studio Habitat Maribor)	24.9.-23.12.2018 1.2.-31.5.2019	Češka, Volyne, Višji odborna škola
Richard Urban Študent, mobilnost za namen usposabljanja (opravljanje prakse v sodelovanju s podjetjem Marles hiše Maribor)	24.9.-23.12.2018 1.2.-31.5.2019	Češka, Volyne, Višji odborna škola
Christophe Chaigneau Mobilnost osebja za namen usposabljanja	17.12. - 21.12.2018	Lycee Arago professional Nantes, Francija
Selda Gedik Mobilnost osebja za namen usposabljanja	29.1.-31.1.2019	SIVAS, CUMHURIYET UNIVERSITY, Turčija
Rachel Froment Mobilnost osebja za namen usposabljanja	10.4.-12.4.2019	Cefa Montelimar Francija
Alexandre VIDAL	10.4.-12.4.2019	Cefa Montelimar Francija

Mobilnost osebja za namen usposabljanja		
Prof. dr. Živka Meloska Mobilnost osebja za namen usposabljanja	28.5.-2.6.2019	Ss. Cyril and Methodius University, Skopje, Makedonija, Fakulteta za dizajn in tehnologijo pohištva

SODELOVANJE S TUJIMI INSTITUCIJAMI 2018/19	
<p>Sodelovanje z Visoko šolo primenjenih strokovnih studija Vranje, Srbija in izvedba projekta KA 107, ki je bil odobren s strani Cmepiusa.</p> <p>Projekt se je izvajal od 1.6.2018 do 30.9.2019, nosilka projekta je Lesarska šola Maribor, vodja projekta Andreja Peserl.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mobilnost osebja v Slovenijo 5.11.-9.11.2018 dr. Ljiljana Đorđević, dr. Damjan Stanojević, dr. Petronije Jevtić, dr. Nebojša Dimitrijević, dr. Zoran Janjić 2. Mobilnost osebja v Srbijo 20.5.-24.5.2019 Miroslav Novak Andreja Peserl, mag. dr. Martin Klinc Cvetka Hojnik, mag. 3. Mobilnost študenta v Slovenijo 1.4.-31.5.2019 Filip Milenković – opravljajl prakso v podjetju Micropolo d.o.o. 	<p>Andreja Peserl Miroslav Novak, mag. Damjan Stanojević dr. Petronije Jevtić</p>
<p>Sodelovanje Višji odborni skola Volyne Češka in Tehniška univerza Zvolene Slovaška in priprava skupnega projekta STRATEŠKA PARTNERSTVA KA 202. (tema CNC tehnologija)</p> <p>V projektu sodelujemo kot sodelujoči partner. Nosilec projekta je Višji odborni skola Volyne Češka. Projekt je bil potrjen in bo trajal od 1.10.2019 – 30.9.2021</p>	<p>Marjan Prelog Vladimir Stegne Igor Hovnik</p>
<p>Sodelovanje z Univerzo v Skopju, Fakulteta za dizajn in tehnologijo pohištva</p>	<p>PhD Zoran Trposki PhD Goran Zlateski PhD Branko Rabadziski Andreja Peserl Miroslav Novak</p>

Sodelovanje z Cefa Montelimar Francija	Rachel Froment Miroslav Novak Andreja Peserl
Sodelovanje s Kauno Kolegija, Litva	Miroslav Novak Andreja Peserl

4.2 DELOVANJE VIŠJE STROKOVNE ŠOLE IN ORGANI VIŠJE STROKOVNE ŠOLE

Z dnem 1.9. 2014 je Lesarska šola Maribor ponovno pričela delovati kot samostojni zavod. Višja strokovna šola je glede na statusno spremembo pričela delovati zoper kot organizacijska enota Lesarske šole Maribor. Tako so bili z 1. 9. 2014 ponovno vzpostavljeni organi višje strokovne šole.

4.2.1 Strateški svet

Sestava strateškega sveta:

Predsednik: Franc Korpič (predstavnik predavateljev)
Člani: Metoda Vranjek (predstavnica predavateljev)
mag. Tjašo Vlasak (predstavnik predavateljev)
Marijan Sadek (predstavnik pristojne zbornice)
Dušan Fidler (predstavnik pristojne zbornice)
Timotej Domajnko (predstavnik študentov - iz programa Lesarstvo)
Tadej Ajlec (predstavnik študentov – iz programa Oblikovanje materialov)
Matej Vrčkovnik (predstavnik diplomantov)

PREGLED AKTIVNOSTI V ŠTUD. LETU 2018/19:

- Priprava programa razvoja Višje strokovne šole (skupaj z vodstvom šole)
- Sodelovanje pri promociji Višje strokovne šole
- Sprejetje delovnega načrta VSŠ za študijsko leto 2018/19 (za potrditev na SZ)
- Obravnava in sprejetje samoevalvacijskega poročila za prejšnje študijsko leto
- Sprejetje finančnega načrta
- Sprotno ugotavljanje aktivnosti članov Strateškega sveta in ukrepi v zvezi s tem
- Druge sprotne zadeve in pobude, vezane na strategijo in delovanje VSŠ.

Strateški svet je imel eno izredno sejo (5. 11. – 8. 11 2018 – dopisna seja)

(Poročilo pripravil Franc Korpič, predsednik Strateškega sveta)

4.2.2 Predavateljski zbor

Predavateljski zbor sklicuje in vodi ravnatelj šole. Na seje predavateljskega zbora so poleg imenovanih predavateljev višje šole vabljeni tudi inštruktorji in laboranti. V štud. letu 2018/19 smo se poleg formalnega predavateljskega zbora sestajali tudi tedensko na neformalnih razgovorih o poteku in

tekočih aktivnostih izobraževalnega procesa. Vse aktualne aktivnosti smo reševali sprotno z osebno ali elektronsko komunikacijo.

PREDAVATELJSKI ZBOR	Teme
19.9.2018	<ol style="list-style-type: none">1. Potrditev dnevnega reda,2. Predstavitev in tolmačenje GDPR-ja (<i>GDPR</i> je kratica za General Data Protection Regulation oz. za Splošno uredbo EU o varstvu podatkov, ki določa nova pravila glede varstva osebnih podatkov ...3. Potrditev zapisnika prejšnje seje,4. Predstavitev pomembnejših aktivnosti v študijskem letu 2018/19 in informacija o vpisu,5. Poročilo ŠK 17/18, ter potrditev načrt dela ŠK za študijsko leto 18/19,6. Imenovanje študijske komisije,7. Imenovanje komisije za spremljanje in zagotavljanje kakovosti,8. Izpitni roki 3. redni, 2 obvezna (avgust, september), 1 izredni (november ali december),9. Uradne ure predavateljev in IK,10. Predavateljice in predavatelji, ki jim poteče imenovanje v letu 2018/19 in nova imenovanja,11. Novosti : spletna stran, fb, instagram, promocija, mail (logotip), projektni teden, dizajnerski klepet,12. Obravnava poročila komisije za spremljanje in zagotavljanje kakovosti,13. Mnenje k LDN 18/19,14. Razno

(Poročilo pripravila Martina Prapertnik, referat za študijske zadeve)

4.2.3 Študijska komisija

Sestava:

- predsednik: Dušan Boris Hren, univ. dipl. inž. les.,
- člana: Marjan Črnčec, univ. dipl. org. dela,
mag. Tjašo Vlasak, prof. rač. z mat.

Naloge in plan dela predsednika:

- sklicevanje sej študijske komisije (redne, izredne),
- priprava potrebne dokumentacije za obravnavo na sejah študijske komisije,
- priprava vsega potrebnega za obravnavo vlog (prošenj) študentov,
- skrb za spremljanje zakonskih in podzakonskih aktov ter pripravo pravil in drugih internih aktov, ki jih je potrebno sprejeti ali spremeniti (kot izdelan predlog za potrditev na predavateljskem zboru oziroma svetu zavoda),

- skrb za obravnavo prošelj oziroma pritožb študentov v skladu z zakonskimi in podzakonskimi akti ter internimi pravili,
- vodenje sej študijske komisije,
- pisanje zapisnikov sej študijske komisije,
- obveščanje študentov o sprejetih sklepih študijske komisije,
- obveščanje predavateljskega zbora o sprejetih sklepih študijske komisije in podajanje predlogov sklepov, ki jih mora potrditi predavateljski zbor,
- skrb za sprotno realizacijo sprejetih sklepov,
- sodelovanje z/s: ravnateljem višje šole, direktorjem zavoda, referentom, ostalim vodstvom šole, predavatelji, asistenti, laboranti, študenti, komisijo za zagotavljanje kakovosti, strateškim svetom VSŠ in drugimi, glede na potrebe in pristojnosti,
- opravljanje drugih nalog v skladu s pristojnostmi.

Redne seje študijske komisije v študijskem letu 2018/2019 so bile:

- 1. redna seja – 10. 10. 2018,
- 2. redna seja – 7. 11. 2018,
- 3. redna seja – 12. 12. 2018,
- 4. redna seja – 9. 1. 2019,
- 5. redna seja – 17. 4. 2019,
- 6. redna seja – 12. 6. 2019,
- 7. redna seja – 21. 8. 2019,
- 8. redna seja – 25. 9. 2019.

Izredne seje študijske komisije v študijskem letu 2018/2019 so bile:

- 1. izredna seja – 1. 10. 2018,
- 2. izredna seja – 15. 10. 2018,
- 3. izredna seja – 4. 7. 2019.

Študijska komisija je v študijskem letu 2018/19 na **osmih rednih in treh izrednih sejah** sprejela **58 sklepov**. Na sejah študijske komisije je bilo **potrjenih 44 tem diplomskih del**. Veliko je bilo tudi priznavanja izpitov.

Študijska komisija je delovala v skladu s Poslovnikom za delovanje študijske komisije.

Zapisniki, sklepi ter ostala dokumentacija, ki se je na študijski komisiji Višje strokovne šole Lesarske šole Maribor obravnavala v navedenem času, je arhivirana v referatu za študijske zadeve v več fasciklih. Zapisniki so v dveh izvodih (žigosani in podpisani). V referatu se nahaja tudi USB ključ z zapisniki in ostalo dokumentacijo sej študijske komisije Višje strokovne šole od študijskega leta 2004/05 dalje.

(Poročilo pripravi Dušan Boris Hren, predsednik ŠK VSŠ LŠ MB)

4.2.4 Komisija za spremljanje in zagotavljanje kakovosti

Sestava komisije:

Predsednica: Andreja Peserl, mag.

Člani: Cvetka Hojnik, mag.

Metoda Vranjek, u.d.i.l.

Marjan Prelog, u.d.i.l.

Samo Steblovnik, u.d.i.l.

Tadej Ajlec (predstavnik študentov oblikovanja)

Timotej Domajnko (predstavnik študentov lesarstva)

Komisija za spremljanje in zagotavljanje kakovosti se je v štud. letu 2018/19 sestala na enem formalnem sestanku, ter na večih neformalnih srečanjih, sicer pa so vsi člani aktivno sodelovali v vseh aktivnostih ter v neformalnih osebnih stikih, ter preko elektronske pošte in telefona. Ker smo majhna šola, smo vse potrebne aktivnosti in zadolžitve izvajali sprotno.

Pregled aktivnosti v štud. letu 2018/19:

- December 2018 – avgust 2019: izvedba spletnega anketiranja za študente in zaposlene
- Avgust 2019– september 2019: Izvedba anketiranja za PRI (lesarstvo in oblikovanje)
- Avgust 2019 - september 2019 : priprava samoevalvacijskega poročila, priprava poročila o izvedenih anketah.
- Oktober 2018– september 2019: delovanje v smislu potrebnih ukrepov za izvajanje predlogov, ki so bili izpostavljeni za boljše delovanje Višje strokovne šole.

(Poročilo pripravila Andreja Peserl, mag., predsednica Komisije za spremljanje in zagotavljanje kakovosti)

4.2.5 Komisija za preizkus nadarjenosti

Komisija za preizkus likovne nadarjenosti v postopku za vpis v Višješolski strokovni študij Oblikovanje materialov je bila imenovana v skladu s prvim Razpisom za vpis v višje strokovno izobraževanje 2009/10 in v skladu z vsebino programa Oblikovanje materialov (vpisni pogoji).

Naloge in plan dela:

- Preveritev kriterijev preizkusa za aktualni razpis za vpis.
- Izvedba preizkusov v več rokih (najmanj treh) in usklajevanje z referatom.
- Izdelava poročila (zapisnika) in seznama sprejetih kandidatov.
- Priprava predlogov in priporočil za preizkuse nadarjenosti in vpisni postopek v prihodnje.

Poročilo komisije o poteku preizkusov nadarjenosti za vpis v štud. leto 2018/2019

Komisija se je sestala v naslednjih terminih:
junij 2018, september 2019 in oktober 2019.

V prvem terminu je opravljalo preizkus nadarjenosti 23 kandidatke in kandidata, 13 v drugem, v tretjem pa 1 kandidat. (dodano naknadno). Seznam kandidatov po datumih posameznih preizkusov je priloga tega poročila (v referatu).

Vsi kandidati so pred preizkusom nadarjenosti v referat višje šole dostavili svoj portfolio najmanj desetih kreativnih izdelkov (slikanja, risanje, fotografije izdelkov, miniaturni modeli izdelkov.) ter življenjepis.

Komisija je pregledala vse predstavitvene mape in izdelke in z vsakim kandidatom izvedla razgovor, ki je temeljil na predhodno postavljenih kriterijih preizkusa nadarjenosti.

Splošne ugotovitve komisije so:

1. Vsi kandidati so izkazali določeno nadarjenost na enem ali več umetniških področjih, najbolj so izstopala likovno, kiparsko, arhitekturno, lesarsko, fotografsko in nekatera druga področja.
2. Nekateri kandidati so s prinešenimi umetniškimi izdelki pokazali izredno nadarjenost na umetniškem področju in so na določenem področju bili že tekmovalno uspešni ali so se že predstavili širšemu občinstvu z lastnimi razstavami in aktivnostmi.
3. Večina kandidatov je samokritično ocenila, da jim manjka znanj na področju poznavanja materialov in praktičnega oblikovanja, ki jih želijo dopolniti in pridobiti s študijem v programu oblikovanje materialov in življenjske ambicije uresničiti kot oblikovalci notranje opreme, eksteriera, avtomobilov, uporabnih predmetov, nadaljevati že začeto umetniško oz. podjetniško pot ali ustanoviti lastno podjetje.
4. Komisija ugotavlja, da je vpis v program Oblikovanje materialov glede na pretekla študijska leta in vpis v porastu.

(Poročilo pripravila Cvetka Hojnik, mag., predsednica Komisije za preizkus nadarjenosti)

4.3 ZAPOSLENI VIŠJE STROKOVNE ŠOLE

Višja strokovna šola stremi k ustrezni usposobljenosti in kompetentnosti zaposlenih za ustrezno in učinkovito izvajanje dela, kar je temeljno vodilo pri kadrovanju in usposabljanju. Potrebe po usposabljanju in kadrovanju nastajajo zaradi zahtev, ki izhajajo iz:

- zahtev za delovno mesto kot določa sistemizacija delovnih mest in zakonodaja,
- sprotnega uvajanja novih programov izobraževanja ter posodabljanja posameznih predmetov in ostalih novih aktivnosti.

Način zaposlovanja in obveznosti zaposlovanja so razvidni iz aktualne delovne zakonodaje, navodil MŠŠ, Pravilnika o sistemizaciji delovnih mest ter letnega delovnega načrta VSŠ. Stremimo k temu, da imamo strokovne predavatelje, ki prihajajo iz gospodarstva, zato je bilo na področju ustreznih kadrov, narejenih tudi nekaj sprememb.

V LDN 2018/19 je pripravljen celoten pregled zaposlenih: predavateljev, inštruktorjev ter laborantov na Višji strokovni šoli. Prav tako so opredeljene njihove zaposlitve, ter pripravljeni podatki o izvajalcih posameznih predmetov. Opredeljene so tudi uradne ure strokovnih delavcev, ter njihovi naslovi e-pošte. (podrobneje v LDN 2018/19). Celotni pregled predavateljev je objavljen tudi na spletni strani šole (<http://www.lsmb.si/visja/index.php/sl/predstavitev/predavatelji>)

Zadovoljstvo zaposlenih (v programih lesarstvo, oblikovanje materialov) smo v štud. letu 2018/19 ugotavljali s spletnim vprašalnikom, kjer so bila vprašanja razdeljena po posameznih vsebinskih sklopih: organizaciji dela in delovni pogoji; sodelovanje, medosebni odnosi in informiranje; plačilo in nagrajevanje, delo na višji šoli; celovita ocena zadovoljstva strokovnega delavca. (poglavje 3.4)

4.3.1 Strokovno izobraževanje zaposlenih in sodelovanje na konferencah

dr. Mirjana Koren	28.10.-3.11.2018	Areadne Lifelong Learning Centre, Kalamata, Grčija Usposabljanje
--------------------------	------------------	---

Andreja Peserl	16.1.-18.1.2019	Cefa Montelimar, Francija Usposabjanje
Miroslav Novak	16.1.-18.1.2019	Cefa Montelimar, Francija Usposabjanje
Miroslav Novak	25.3.-29.3.2019	Kaunas Kolegija, University of Applied Sciences, Litva Sodelovanje na »International week – From Idea to Product
Vlasta Čobal Sedmak	25.3.-29.3.2019	Kaunas Kolegija, University of Applied Sciences, Litva »International week – From Idea to Product. Aktivna udeležba na konferenci »Innovative Eco technology, Entrepreneurship and Regional Development« z prispevkom »Light Installation« .
Igor Hovnik	25.3.-29.3.2019	Kaunas Kolegija, University of Applied Sciences, Litva »International week – From Idea to Product. Aktivna udeležba na konferenci »Innovative Eco technology, Entrepreneurship and Regional Development« z prispevkom »From Idea and Design to a Promotional Poster« .
Andreja Peserl	25.3.-29.3.2019	Kaunas Kolegija, University of Applied Sciences, Litva »International week – From Idea to Product. Aktivna udeležba na konferenci »Innovative Eco technology, Entrepreneurship and Regional Development« z prispevkom »Students' wooden products: From Idea to Production and Promotion«
Marjan Prelog	16.4.-17.4.2019	Seminar Lesna gradnja Volyne, Češka
Igor Hovnik	16.4.-17.4.2019	Seminar Lesna gradnja Volyne, Češka
Vladimir Stegne	16.4.-17.4.2019	Seminar Lesna gradnja Volyne, Češka
Miroslav Novak	20.5.-24.5.2019	Usposabljanje na temo novih tehnologij na področju tapeciranja na Visoki školi primenjenih strokovnih studija Vranje, Srbija
Andreja Peserl	20.5.-24.5.2019	Usposabljanje na temo novih tehnologij na področju tapeciranja na Visoki školi primenjenih strokovnih studija Vranje, Srbija
Cvetka Hojnik	20.5.-24.5.2019	Usposabljanje na temo novih tehnologij na področju tapeciranja na Visoki školi primenjenih strokovnih studija Vranje, Srbija
dr. Martin Klinc	20.5.-24.5.2019	

		Usposabljanje na temo novih tehnologij na področju tapeciranja na Visoki školi primenjenih strokovnih studija Vranje, Srbija
Miroslav Novak	3.9.-7.9.2019	Udeležba na konferenci »Wood Technology & Product Design« Ohrid, Severna Makedonija
Andreja Peserl	3.9.-7.9.2019	Udeležba na konferenci »Wood Technology & Product Design« Ohrid, Severna Makedonija
Igor Hovnik	3.9.-7.9.2019	Udeležba na konferenci »Wood Technology & Product Design« Ohrid, Severna Makedonija s prispevkom » OUTDOOR CLASSROOM - Design students' project «

4.4 ŠTUDENTI

4.4.1 Struktura študentov

Število in struktura študentov vpisanih študentov v obeh programih, katera izvaja Višja strokovna šola je podrobno prikazana v LDN 2018/19.

4.4.2 Izvajanje praktičnega izobraževanja

Za izvajanje praktičnega izobraževanja sta v študijskem letu 2018/19 skrbeli organizatorici praktičnega izobraževanja, ki sta koordinirali ustrezen potek praktičnega izobraževanja in usklajevali dogovore o izobraževanju med podjetji oz. delavnicami, šolo ter študenti, ter tako pomagali pri sklepanju pogodb in hkrati tudi pripravljali pogodbe za PRI.

Pri izvajanju praktičnega izobraževanja sta bili organizatorici praktičnega izobraževanja v nenehnem stiku z mentorji praktičnega izobraževanja v podjetjih oz. delavnicah, ter tako pridobili takojšnje povratne informacije o poteku in zadovoljstvu praktičnega izobraževanja (osebna komunikacija, ter komunikacija po el. pošti in telefonu). Podroben opis in termini izvajanja praktičnega izobraževanja so podani v LDN 2018/19.

V študijskem letu 2018/19 smo v sklopu organizacije praktičnega izobraževanja uvedli »projektni teden« tudi za študente 1. letnika v programu Lesarstvo. Po izjemno dobrih izkušnjah v preteklem letu, smo v tem študijskem letu tako izvedli projektni teden za prvi in drugi letnik v programu Oblikovanje materialov, ter za prvi letnik v programu Lesarstvo.

- **Projektni teden za 1. letnik študentov Oblikovanja materialov:** študenti so na podlagi vnaprej pripravljenih idej, načrtov in projektne mape (izdelali pod mentorstvom mag. Cvetke Hojnik) v času 50 ur v naših delavnicah izdelali svoje izdelke oz. projekte (pod vodstvom in mentorstvom dr. Martina Klinca).
- **Projektni teden za 2. letnik študentov v programu Oblikovanje materialov:** študenti so na podlagi predlog idej sodelovali pri projektnem tednu z izdelavo izdelkov (mentorja Dušan Boris Hren in dr. Martin Klinc).
- **Projektni teden za 1. letnik študentov v programu Lesarstvo: Snovanje pohištva** (mentorja Dušan Boris Hren in dr. Martin Klinc).

4.4.3 Erasmus - projekti mobilnosti

Projekt Erasmus podpira individualno mobilnost študentov, učnega osebja in drugih zaposlenih, organizacijo projektov intenzivnih programov (poletne/zimske šole), večstranske projekte in mreže.

Erasmus omogoča študentu:

- da del rednih študijskih obveznosti opravi na partnerski instituciji v eni od sodelujočih držav v programu Erasmus+,
- da je oproščen stroškov šolnine v tujini,
- da se mu priznajo v tujini opravljene obveznosti,
- da opravi prakso v podjetju v eni od teh držav,
- da pridobi finančno pomoč v okviru programa Erasmus+.

Poleg omenjenih prednosti, vključevanje v Erasmus+ program pomeni tudi spoznavanje študentskega in delovnega življenja v tujini, osebnostno rast, večjo zaposljivost, nove izkušnje in predvsem veliko novih poznanstev.

V štud. letu 2018/19 smo študente seznanjali z možnostmi sodelovanja v okviru Erasmus projektov predvsem v smislu opravljanja praktičnega izobraževanja v tujini ali študija v tujini. Ob pričetku štud. leta smo izvedli predstavitev Erasmus projektov in mobilnosti za vse študente, pri predstavitvi so sodelovali tudi študentje, ki so v preteklem letu sami opravljali prakso v tujini in češka študentka, ki je ravno v tem času opravljala prakso na naši šoli. S tem so se študenti neposredno seznanili s potekom, organizacijo ter potrebnimi dokumenti, ter navsezadnje z neprecenljivimi izkušnjami študentov.

V štud. letu 2018/19 sta se za opravljanje prakse v tujini odločila 2 študenta, ki sta prakso opravljala na Islandiji v podjetju Agustav Eden in v Severni Makedoniji

Izvedli smo tudi mobilnosti za namen usposabljanja za zaposlene: 2 mobilnosti v Franciji, 4 mobilnosti v Litvi, 3 mobilnosti na Češkem, 1 mobilnost v Grčiji in 2 mobilnosti v Severni Makedoniji. (8 mobilnosti je bilo izvedeno preko naše inštitucije in 4 mobilnosti preko Skupnosti Višjih strokovnih šol). Hkrati smo sodelovali tudi z inštitucijami v tujini, s katerimi smo podpisali tudi dogovore o sodelovanju.

V celoti so izvedli tudi projekt KA 107 s Srbijo (5 dohodnih mobilnosti za osebje, 4 odhodne mobilnosti za osebje in 1 dohodna mobilnost študenta za prakso).

Aktivno sodelovanje je potekalo tudi:

- S Visji odborni skola Volyne na Češkem, izvedli smo 2 dohodni mobilnosti za študenta in se udeležili seminarja na temo Gradnje z lesom.
- s Lycee Professional Arago Nantes iz Francije, izvedli smo dohodno mobilnost predavatelja, hkrati s to inštitucijo sodelujemo pri organizaciji in dogovorih za izvajanja praktičnega izobraževanja. Njihovi študenti opravljajo prakso v naših podjetjih (najpogosteje Arosa Mobilia)
- s Cefa Monelimar v Franciji,
- s Kaunas kolegija, Litva,
- s SS. Cyrila in Metoda v Skopju, Severna Makedonija,
- s Visoko šolo primenjenih strokovnih studija, Vranje, Srbija.
- Podrobnejši opisi mednarodnega sodelovanja je podano v poglavju 4.1.7 (Mednarodno sodelovanje).

Poleg projekta KA 103, smo v študijskem letu 2018/19 dobili potrjen tudi dvoletni projekt KA202 s Češko in Slovaško, ki se bo izvajal 1.10.2019-30.9.2021, kjer bomo sodelovali kot partnerji v projektu.

4.4.4 Tutorstvo študentom

Višja strokovna šola skrbi, da imajo študenti svoje tutorje (po enega za letnik), ki skrbijo za učno in drugo morebitno problematiko posameznih študentov, jim svetujejo pri urejanju statusnih in drugih zadev ter pri uspešnem študiju. Tutorje (to so lahko predavatelji ali drugi strokovni delavci šole) imenuje ravnatelj/ica na predlog predavateljskega zbora.

Tutorici (v programu Lesarstvo in Oblikovanje materialov) sta strokovni sodelavki, ki sta bili na voljo rednim študentom 1. in 2. letnika za pomoč in nasvete v zvezi s študijskimi težavami in drugo problematiko v zvezi z življenjem in delom na šoli. Tutorica 1. Letnika je bila Zdenka Berko, prof. (knjižničarka višje strokovne šole), tutorica 2. Letnika je bila Maja Čebulj, prof. (predavateljica Poslovnega komuniciranja in vodenja).

4.4.5 Vključevanje študentov v delovanje višje strokovne šole

V skladu z Aktom o ustanovitvi študenti sodelujejo v naslednjih organih:

- Svetu zavoda,
- Strateškem svetu,
- Komisiji za spremljanje in zagotavljanje kakovosti.

Zakonodaja opredeljuje vključevanje študentov v posamezne organe: v Svet zavoda so vključeni trije predstavniki študentov, v Strateški svet sta vključena dva predstavnika študentov in eden predstavnik diplomantov, v Komisijo za spremljanje in zagotavljanje študentov sta vključena dva predstavnika študentov.

V skladu z Zakonom o višjem strokovnem izobraževanju so študenti organizirani v skupnost študentov. Skupnost študentov se je s svojimi aktivnostmi v preteklih študijskih letih izjemno izkazala, predvsem s sodelovanjem in pobudami za učne projekte ter promocijo šole in stroke v javnosti.

4.4.6 Zadovoljstvo študentov

Višja strokovna šola vsako leto izvede anketiranje preko spletnega vprašalnika tudi glede zadovoljstva študentov s šolo in študijskim procesom. V preteklem letu so na spletni vprašalnik odgovarjali študenti v programu Lesarstvo in Oblikovanje materialov (podrobno v poglavju 3.1, 3.2, 3.3).

4.5 MATERIALNE RAZMERE

4.5.1 Prostor in oprema

Organizacijska enota »Višja strokovna šola« je locirana skupaj organizacijsko enoto »Srednja lesarska šola«, tako da so tudi prostori skupni.

Višja strokovna šola pri svojem izobraževalnem delu za predavanja in vaje uporablja amfiteater, 7 predavalnic, 3 računalniške učilnice, laboratorij, atelje in prostore v delavnicah. Študentom so v knjižnici na razpolago računalniki in tiskalnik, v 1. nadstropju pri referatu je na razpolago tudi tiskalnik, ki omogoča tiskanje dokumentov. Hkrati je po celotni šoli omogočen tudi dostop do brezžičnega internetnega omrežja.

Predavatelji, inštruktorji in laboranti imajo na razpolago kabinete, v katerih se lahko pripravljajo za izvajanje izobraževalnega procesa.

Vsaka predavalnica ima računalnik s projektorjem, ki omogočata nemoteno delo. V vsakem kabinetu je vsaj eden računalnik, večina predavateljev in inštruktorjev ima tudi svoj prenosni računalnik.

V zbornici sta nameščena dva računalnika, ter dva tiskalnika za tiskanje dokumentov. V nekaterih kabinetih so nameščeni tudi tiskalniki. Vsi študenti, ki obiskujejo predavanja tudi uporabljajo tako spletno stran šole, kot tudi elektronsko podprto izobraževanje (prijava, odjava na izpit, pregled rezultatov izpitov, obvestila).

Študentom in predavateljem je na razpolago tudi tiskalnik za tiskanje večjih formatov papirja, študenti lahko tiskalnik uporabljajo s predhodnim dogovorom predavatelja.

4.5.2 Referat za študentske in študijske zadeve

Pisarna referata za študijske zadeve se nahaja v prvem nadstropju šole. Referentka za študijske zadeve/organizatorica izobraževanja je: Martina Prapertnik, univ. dipl. oec.

Naloge in plan dela referentke za študijske zadeve/organizatorice izobraževanja:

- posredovanje informacij slušateljem v uradnih urah,
- priprava, obdelava in arhiviranje dokumentacije za strokovne delavce (poročil o opravljenem delu, listi prisotnosti...);
- vodenje korespondence s slušatelji;
- vodenje evidence o izpitih in druge matične dokumentacije študentov in strokovnih delavcev ter skrb za arhiviranje;
- izdajanje potrdil o opravljenih izpitih in izdelava drugih poročil;
- vodenje vpisa, urejanje vpisne dokumentacije in sodelovanje z VPS;
- urejanje oglasnih desk;
- priprava izpitnega materiala za predavatelje;
- vnašanje podatkov o prijavah na izpite in opravljenih izpitih ter drugih podatkov v računalniški sistem EVIDENCA,
- urejanje elektronskega indeksa,
- priprava diplomskih izpitov in dodatkov k diplomam (priprava map za diplomante),
- sodelovanje s PZ, študijsko komisijo in drugimi komisijami in organi šole in zavoda,

- sodelovanje z Višješolsko prijavno službo in MŠŠ,
- usposabljanje na svojem področju dela,
- druga administrativna in organizacijska opravila po nalogu ravnatelja in direktorja zavoda.

Že nekaj let namesto klasičnega indeksa uporabljamo E-indeks, ki je študentu na voljo na spletni strani šoli. Vpogled v E-indeks je mogoč samo z vpisno številko študenta ter geslom, ki ga študentje prejmejo v referatu. Uradne ure referata so objavljene na spletni strani.

4.5.3 Knjižnica in čitalnica

Šolska knjižnica je na voljo študentom za izposajo strokovne literature in publikacij, pa tudi za iskanje gradiv in svetovanje v zvezi z iskanjem v bazi podatkov COBISS in drugih svetovnih bazah podatkov na internetu. V knjižnici je na voljo tudi čitalnica, kjer lahko študenti študirajo strokovno literaturo in si izposodijo na ogled strokovne revije ter seminarska / diplomska dela študentov. V knjižnici so na razpolago tudi računalniki ter tiskalnik, v čitalnici pa tudi prostor za uporabo prenosnih računalnikov z možnostjo dostopa do brezžičnega interneta.

Knjižnica je odprta vsak dan v dopoldanskem času (obvestilo o uradnih urah je na vratih knjižnice), ob petkih pa tudi v času prisotnosti izrednih študentov na šoli. Arhivirane diplomske naloge so na voljo le v čitalnici in ne za izposajo. Diplomske naloge s »plombo« (na osnovi izjave podjetja, da gre za poslovno skrivnost) so na vpogled le, če študent osebno prinese dovoljenje zadevnega podjetja.

Posebne naloge oz. sodelovanje šolske knjižničarke Zdenke Berko v sklopu postopka diplomiranja:

- Pregleda in potrdi tehnično pravilnost diplomske naloge ter usklajenost s Pravilnikom o diplomiranju, izdanim in posodobljenim na naši šoli l. 2014 (dostopen na www.visjales-mb.org)
 - Pripiše diplomski nalogi UDK vrstilec in ključno dokumentacijsko informacijo,
- Sodeluje pri pripravi in izvedbi diplomskih delavnic za študente.

4.5.4 Delavnice

V sklopu šole so tudi odlično opremljene delavnice za izvajanje praktičnega dela ter za izvajanje laboratorijskih vaj. Na razpolago je več delavnic, ki se uporabljajo glede na trenutne potrebe in razpored študentov ter urnike.

4.5.5 Razstavna galerija

Prostori razstavne galerije so se vzpostavili v prostoru v pritličju šole, kjer se je pripravila razstava izdelkov študentov oblikovanja. Razstava se bo sproti spreminjala oz. dopolnjevala glede na izdelke študentov.

4.5.6 Atelje

V preteklem študijskem letu je bil pridobljen nov prostor v pritličju – atelje, ki je namenjen predstavitvam, razstavam ter tudi učnemu procesu. V ateljeju je bila nabavljena tudi študijska in fotografska oprema.

4.5.7 Možnost kopiranja in tiskanja

V sklopu šolskih prostorov je študentom v prvem nadstropju na razpolago tudi tiskalnik, kjer lahko tiskajo in skenirajo dokumente, tiskajo lahko tudi v knjižnici.

4.5.8 Telovadnica

V višješolskih strokovnih programih se v sklopu rednega študija predmet Športna vzgoja ne izvaja več. Študentom je bil omogočen termin brezplačne rekreacije v šolski telovadnici, vendar v tem štud. letu za to ni bilo interesa.

4.5.9 Prehrana

Višja strokovna šola nudi študentom tudi možnost prehranjevanja. Na šoli je študentom v sklopu šolske menze na voljo malica oz. kosilo. Študentom je v drugem nadstropju na volju tudi avtomat za tople napitke ter prigrizke.

4.5.10 Prostor namenjeni za študente v njihovem prostem času

V preteklih študijskih letih je bila realizirana želja študentov, da imajo svoje prostore v času njihovega prostega časa ter druženja. Tako sta bila na novo opremljena dva prostora za druženje: učilnica, ki je namenjena druženju študentov v njihovem prostem času (učilnica 18), ter študentski kotiček v drugem nadstropju, kjer sta nameščena tudi avtomat za tople napitke in prigrizke.

V preteklem letu smo pridobili še zanimiv zunanji prostor, ki je namenjen druženju ter tudi izobraževanemu procesu. »Učilnico na prostem« v samostojnem projektu je pripravila, izdelala ter postavila skupna šestih študentov oblikovanja materialov.

5 ZAKLJUČEK

Izobraževalni proces je potekal v skladu s predvidenim Letnim delovnim načrtom. Hkrati pa so se izvajale tudi vse potrebne aktivnosti za delovanje Višje strokovne šole.

Višja strokovna šola je tudi v preteklem študijskem letu, tako kot že leto poprej, izvajala aktivnosti za ustrezne izboljšave, predvsem v smislu povečanja atraktivnosti študijskih programov ter povečane promocije naše višje strokovne šole, z namenom povečanja števila vpisanih študentov. Dosedanje promocijske aktivnosti so bile uspešne, vendar je vpis študentov na višješolski študij kljub temu zelo nepredvidljiv, predvsem zaradi povečanega povpraševanja po lesarskih kadrih tako v Sloveniji kot Avstriji. Kar pomeni, da se večje število srednješolcev po končani srednji šoli zaposli in se ne odločijo na nadaljnji študij.

Ker želimo hkrati s promocijo lesa, predvsem promovirati našo šolo, sodelujemo pri promociji skupaj z našo srednjo šolo. Srednješolski programi gozdarstvo in lesarstvo, so namreč tudi tisti, ki jih je potrebno promovirati. Tudi osnovnošolski otroci, ki se bodo sicer najprej vpisali v srednješolske programe, so za nas potencialni študenti. V sklopu tega se na srednješolski stopnji pripravljajo promocijske aktivnosti v smislu tehniških dni, kamor so povabljeni osnovnošolci.

Hkrati bomo nadaljevali s konceptom promocijskih aktivnosti, kot smo jih izvajali v preteklem letu ter dodali še nove aktivnosti: sodelovanje s srednjimi šolami, sodelovanje na sejnih ter predstavitev na posameznih srednjih šolah, ter srednješolskih bazarjih, sodelovanje z mediji, tiskanimi mediji. Še večjo pozornost in poudarek bo potrebno posvetiti promociji preko socialnih omrežij (facebook, instagram). V preteklem letu smo pripravili še dva promocijsko odmevna projekta: Dizajnerski klepet, ki smo ga izvedli dvakrat, nanj pa povabili poznanega arhitekta prof. dr. Janeza Suhadolca in češko študentko Barboro Lhotovo, ki je v sodelovanju z našo Višjo strokovno šolo oblikovala in izdelala dipomski projekt, stol in bila hkrati tudi medijsko zelo uspešna na Češkem.

Naslednji izjemno prepoznaven projekt je bil »Učilnica na prostem!«, ki ga je pripravila skupina šestih študentov Oblikovanja materialov. Študenti so popolnoma samostojno izvedli projekt od oblikovanja, dogovorov s sponzorji glede doniranja materialov, postavitve zunanjega lesenega objekta do promocije in izvedbe otvoritvene slovesnosti s pogostitvijo.

V preteklem letu smo bili aktivni tudi pri pripravi ostalih projektov, kjer so sodelovali naši študenti. Samo vključevanje študentov v projekte je bilo zelo uspešno, študenti pa zadovoljni s prikazom svojega vključevanja in dela.

Izjemno smo zadovoljni z mednarodnim sodelovanjem v preteklem letu, ki se je izkazalo za izredno učinkovito. (Francija, Češka, Srbija, Slovaška, Litva, Severna Makedonija.). Še najbolj aktivno je bilo sodelovanje s Češko ter Srbijo. S Srbijo smo izvedli skupni projekt mobilnosti KA 107, ki je zaključen s 30.9.2019.

5.1 Realizacija predlogov iz predhodnega študijskega leta

V spodnji tabeli prikazujemo, kako smo realizirali predloge za delo iz predhodnega študijskega leta:

Predlogi za delo v študijskem letu 2018/19	Zadolženi - realizacija
Promocija: Dosedanje aktivnosti, dodatne aktivnosti z novimi sodobnejšimi pristopi	Vodstvo vsš - izvedeno
Izvedba dneva odprtih vrat z pripravljenimi aktivnostmi za osnovnošolce – v sodelovanju s Srednjo lesarsko šolo Maribor, Vabljeni osnovnošolci, (pričakujemo 600-800 osnovnošolcev)	Vodstvo, predavatelji, srednja šola, oktober 2019 – ni izvedeno , vodstvo šole se je odločilo za drug način promocije in sicer izvedba tehniških dni
Izvedba dneva odprtih vrat za splošno javnost	Vodstvo VSŠ – ni izvedeno
Priprava promocijskih materialov – brošure, nalepke za vodo, vino, med, papirnate vrečke Vključijo se študenti oblikovanja	Vodstvo VSŠ – delno izvedeno
Izdelava ustreznih promocijskih izdelkov (v okviru projekta za študente)	Vodstvo VSŠ, delavnice – delno izvedeno
Posodobitev spletne strani, Sprotno udejstvovanje na facebook in instagram strani, spremljanje novosti in vključevanje novih oblik digitalne promocije	Vodstvo VSŠ – delno izvedeno , spletno stran bi bilo potrebno še izboljšati, večjo pozornost nameniti promociji in objavam na instagram profilu, ki je trenutno zanimivejši način soialnega komuniciranja med mladimi
Posodobitev postavljene razstave na hodniku 2. nadstropja. Razstavo izdelkov pripravijo študenti oblikovanja	Vodstvo VSŠ, študenti oblikovanja - delno izvedeno
Priprava razstave izdelkov študentov obeh programov v avli ali novem razstavnem ateljeju. Pripravijo študenti oblikovanja oz. lesarstva.	Maja Čebulj, študenti – ni izvedeno
Priprava novega razstavnega ateljeja – v prostorih nekdanje garderobe	Vodstvo VSŠ - izvedeno
Izvedba tečaja za slikanje in risanje za srednješolce	Vodstvo VSŠ (izvajalka Lara Železnik) – ni izvedeno
Razmisliti tudi o smiselnosti izvedbe tečaja za risanje in slikanje za osnovnošolce	Vodstvo VSŠ v sodelovanju s srednjo šolo – ni izvedeno
Izvajanje predstavitev višješolskega študija za srednje šole	Predavatelji, študenti - izvedeno

Sodelovanje s gimnazijami, srednjimi šolami, Srednjo šolo za oblikovanje, Srednjo lesarsko šolo (skupni projekti, predstavitve...)	Vodstvo VSŠ, predavatelji, študenti - izvedeno
Potrebno spodbuditi študente k hitrejšemu diplomiranju v obeh programih (vsakoletni sestanki)	Vodstvo VSŠ, predavatelji - izvedeno
Tesnejše sodelovanje med študenti programov (npr. več sodelovanja med študenti lesarstva in študenti oblikovanja - Skupni projekti)	Vodstvo VSŠ, predavatelji, študenti – delno izvedeno s projektom Lumina in Začasnica, nadaljevati prizadevanja v tej smeri
Priprava strokovnih ekskurzij za študente	Predavatelji - izvedeno
Priprava projektov za oba programa	Ravnatelj, Predavatelji – izvedeno, potrebne vsakoletne aktivnosti
Priprava projektne teden tudi za študente lesarstva	Vodstvo VSŠ, organizator PRI – izvedeno, pripravljen projektne teden tudi za študente 1. letnika lesarstvo
Izvedba »dizajnerski klepet« - dodatna gostujoča predavanja – predvsem za program oblikovanje materialov	Vodstvo VSŠ - izvedeno, pripravljena sta bila 2 dizajnerska klepeta, potrebne vsakoletne aktivnosti
Razstava izdelkov študentov	Predavatelji, študenti – bila je pripravljena manjša celoletna razstava izdelkov v ateljeju
Možnosti tržnega delovanja šole (izdelki, spletna trgovina)	Vodstvo VSŠ – ni izvedeno
Priprava tečaja »varstvo pri delu« za vse študente	Vodstvo VSŠ, oktober 2018 - izvedeno
Priprava tečaja za spoznavanje dela in strojev v delavnicah (namen: več praktičnega dela v delavnicah)	Vodstvo VSŠ, oktober 2018 - izvedeno
Izvedba projekta za pripravo promocij. izdelkov, izdelki se izdelajo v delavnicah	Cvetka Hojnik, Andreja Peserl, dr. Martin Klinc - izvedeno
Izvedba projekta: »Oblikovanje, izdelava, predstavitev in promocija izdelkov« za študente programa Oblikovanje	Vlasta Čobal Sedmak, Andreja Peserl, dr. Martin Klinc - izvedeno
Izvedba projekta »Lumina« - osvetlitev mariborskih ulic. Izvedejo študenti oblikovanja v sodelovanju Z društvom Hiša in Živa dvorišča.	Vlasta Čobal Sedmak, Maja Pegan- izvedeno
Priprava skupnega projekta in sodelovanje s Visji odborni skola Volyne, Češka	Miroslav Novak, Andreja Peserl- izvedeno

Izvedba skupnega projekta KA 107 s Visoko šolo primjenenih studija Vranje Srbija	Andreja Peserl- izvedeno
Nadaljnji dogovori za priprava projekta z University Karadeniz Trabzon Turčija (Fakulteta za dizajn) za program oblikovanje materialov. Projekt bo pripravila Karadeniz University, naša višja šola bo poskrbela za ustrezne dodatne tuje partnerje/institucije, ki se bodo vključile v projekt.	Andreja Peserl, Igor Hovnik – ni izvedeno
Dogovori in načrtovanje aktivnosti za izvedbo razstave Čar lesa v Mariboru v sodelovanju z dr. Francem Pohlevnom in Direktoratom za lesarstvo. Predvidena izvedba oktober – november 2019	Miroslav Novak, Aleš Hus, Maja Čebulj, Andreja Peserl - izvedeno
Posodobitev opreme v delavnicah: Nabava skenerja	Vodstvo VSŠ – ni izvedeno
Nabava opreme za atelje (glede na finančne zmožnosti): Foto kotiček, ustrezna avdio in video oprema	Vodstvo VSŠ – izvedeno

5.2 Predlogi za delo v prihodnje

V spodnji tabeli smo pripravili predloge za delo v prihodnje, ki pa so hkrati tudi predlogi, kako povečati zanimanje za naše programe, povečati število vpisanih študentov in povečati zadovoljstvo študentov.

Vse aktivnosti bodo tako kot v lanskem letu prednostno usmerjene v povečanje promocije študijskih programov, povečanja zanimanja študentov za naše programe, povečano prepoznavnost šole ter posledično povečanje vpisa, ter hitrejše diplomiranje študentov. Hkrati se bodo izvajale aktivnosti za večjo atraktivnost posameznih predmetov, oz. se bodo izvajali na sodobnejše načine, kar bomo dosegli tudi z eventualno pridobitvijo novih kadrov ter s posodobitvijo opreme v delavnicah oz. z nabavo nove aktualne in tehnološko naprednejše opreme.

Poleg tega stremimo k izvedbi projektov za študente, kjer se študenti aktivno vključijo v izvedbo projektov, ter tako pridobivajo praktične izkušnje, pri pripravi, oblikovanju idej, realizaciji in promociji projektov. Želimo, da se projekti izvajajo v obeh programih: Lesarstvo in Oblikovanje materialov.

Predlogi za delo v študijskem letu 2019/20	Zadolženi
Promocija: Dosedanje aktivnosti, dodatne aktivnosti z novimi sodobnejšimi pristopi	Vodstvo VSŠ
Priprava promocijskih materialov – brošure, nalepke za vodo, vino, med, papirnate vrečke Vključijo se študenti oblikovanja	Vodstvo VSŠ
Izdelava ustreznih promocijskih izdelkov (v okviru projekta za študente)	Vodstvo VSŠ, delavnice
Posodobitev spletne strani, Sprotno udejstvovanje na facebook in instagram strani, spremljanje novosti in vključevanje novih oblik digitalne promocije, povečanje objav in promocije na instagram profilu	Vodstvo VSŠ
Posodobitev postavljene razstave na hodniku 2. nadstropja. Razstavo izdelkov pripravijo študenti oblikovanja	Vodstvo VSŠ, študenti oblikovanja
Priprava razstave izdelkov študentov obeh programov v avli ali novem razstavnem ateljeju. Pripravijo študenti oblikovanja oz. lesarstva.	Vlasta Čobal Sedmak, Igor Hovnik, Maja Čebulj, študenti
Izvajanje predstavitev višješolskega študija za srednje šole	Predavatelji, študenti
	Vodstvo VSŠ, predavatelji, študenti

Sodelovanje s gimnazijami, srednjimi šolami, Srednjo šolo za oblikovanje, Srednjo lesarsko šolo (skupni projekti, predstavitve...)	
Potrebno spodbuditi študente k hitrejšemu diplomiranju v obeh programih (vsakoletni sestanki)	Vodstvo VSŠ, predavatelji
Tesnejše sodelovanje med študenti programov (npr. več sodelovanja med študenti lesarstva in študenti oblikovanja - Skupni projekti)	Vodstvo VSŠ, predavatelji, študenti
Izboljšanje načina obveščanja za študente, oz. uvesti enotno obliko obveščanja za študente	Ravnatelj, referat
Dogovori z Biotehniško fakulteto – oddelkom za lesarstvo o možnostih nadaljevanja študija na visokošolskem oz. univerzitetnem študiju za naše diplomante	Miroslav Novak, Andreja Peserl
Priprava strokovnih ekskurzij za študente	Predavatelji
Priprava projektov za oba programa	Ravnatelj, Predavatelji
Možnosti tržnega delovanja šole (izdelki)	Vodstvo VSŠ
Izdaja zbornika Višje šole s prispevki predavateljev	Ravnatelj, Metoda Vranjek
Izdaja publikacije z izdelki naših študentov	Ravnatelj, Vlasta Čobal Sedmak, Igor Hovnik
Priprava tečaja »varstvo pri delu« za vse študente	Vodstvo VSŠ, Zlatko Jesenik, oktober 2019
Priprava tečaja za spoznavanje dela in strojev v delavnicah (namen: več praktičnega dela v delavnicah)	Vodstvo VSŠ, oktober 2019
Izvedba projekta za pripravo promocij. izdelkov, izdelki se izdelajo v delavnicah	Cvetka Hojnik, Andreja Peserl, dr. Martin Klinc, Vlasta Čobal Sedmak, Igor Hovnik
Izvedba projekta z uvajanjem 3D PRINTERJA	Igor Hovnik
Izvedba projekta za osvetlitev mariborskih ulic. Izvedejo študenti oblikovanja v sodelovanju Z društvom Hiša in Živa dvorišča.	Vlasta Čobal Sedmak, Igor Hovnik, Maja Pegan (Društvo Hiša)
Izvedba skupnega projekta KA 202 s Višji odborni škola Volyne, Češka in Tehniška univerza Zvolene, Slovaška	Marjan Prelog, Vladimir Stegne, Igor Hovnik
Načrtovanje aktivnosti za izvedbo razstave Čar lesa v Mariboru (Vetrinjski dvor) v sodelovanju z dr.	Miroslav Novak, Aleš Hus, Maja Čebulj, Andreja Peserl

Francem Pohlevnom in Direktoratom za lesarstvo 14.11.-30.11.2019	
Načrtovanje aktivnosti za predstavitev izdelkov dijakov in študentov Lesarske šole Maribor v Vetrinjskem dvoru v Mariboru, 4.11.-14.11.2019	Miroslav Novak, Aleš Hus, Maja Čebulj, Andreja Peserl
Načrtovanje aktivnosti za sodelovanje naših študentov tudi na ostalih razstavah Čar lesa po Sloveniji, sodelovanje z dr. Francem Pohlevnom	Miroslav Novak, Andreja Peserl
Posodobitev opreme v delavnicah: Nabava skenerja	Vodstvo VSŠ